

INDICE ALLEGATI

PIANO DELLE ATTIVITÀ.....	2
Coordinatori e segretari dei Consigli di classe IPIA.....	5
Coordinatori e segretari dei Consigli di classe ITN	5
Incaricati alla prima ora	5
Responsabili di laboratorio I.P.I.A.	6
Responsabili di laboratorio I.T.N.....	6
GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO	7
SCHEDE PROGETTI ATTIVATI A.S. 2007/2008.....	8
1.- IL QUOTIDIANO IN CLASSE	9
2.- SFIDA TURRITANA: PENNA E SQUADRA	10
3.- PUNTO D'INCONTRO	11
4.- TECNICI DEL WEB	12
5.- MINISPERIMENTAZIONE ED APPROFONDIMENTO A SQUADRE	13
6.- PROGETTO SPORT	14
7.-GIORNALINO SCOLASTICO.....	15
8.- LA VIRATA	16
9.- INFORMATICA PER TUTTI	18
10.- ADULTI ED INFORMATICA.....	19
11.- NORMATTIVA SU DUE RUOTE	20
12.- PROGETTO ACCOGLIENZA.....	21
13.- PROGETTO ORIENTAMENTO	22
14.- ESPRESSIONE STUDENTESCA.....	23
15.- GUARDIA A BORDO	24
16.- PLANETARIO	25
17.- DIGI SCUOLA	26
18.- IMPIANTI ENDESA E SYNDIAL	27
19.- ESAME DI STATO NON SOLO TESINE	28
20.- ADULTI AL MATTINO.....	29
21.- GRANDANGOLO SULL'I.I.S. DI PORTO TORRES	31
22.- APPROFONDIMENTO IN AZIENDA	322

PIANO DELLE ATTIVITÀ

MESE	DATA	EVENTO	NOTE
SETTEMBRE	3	Collegio dei Docenti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura del verbale della seduta precedente 2. Adempimenti di inizio dell'anno scolastico 3. Comunicazioni relative ai Progetti 4. Suddivisione A.S. (Trimestri o Quadrimestri)
	5 - 10	Esami di idoneità	Prove scritte, orali e scrutinio
	11	Riunione per dipartimenti	Programmazione
	12	Consigli di Classe IPIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Insediamento 2. Debiti Formativi degli Studenti e Modalità di recupero 3. Formazione Classi e visione fascicoli alunni
	13	Consigli di Classe ITN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Insediamento 2. Debiti Formativi degli Studenti e Modalità di recupero 3. Formazione Classi e visione fascicoli alunni
	14	Collegio dei Docenti	Lavori delle Commissioni
	7	Inizio delle lezioni	Classi Terze IPIA
	14	Collegio dei Docenti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura del verbale della seduta precedente 2. Progetto Accoglienza: relazione commissione 3. Aree per le funzioni strumentali al POF: proposte 4. Coordinatori, segretari e incaricati per le entrate posticipate 5. Commissioni di lavoro 6. Piano delle attività collegiali 7. Elezioni scolastiche
	17	Inizio delle lezioni	Progetto Accoglienza
	16	Festa di inizio A. S.	Incontro fra il Dirigente e i genitori degli allievi delle classi prime
	28	Consigli di Classe IPIA	Programmazione Approfondimento, Programmazione Terza Area
OTTOBRE	1	Collegio dei Docenti	
	11	Collegio dei Docenti	
	15 -18	Consigli di Classe IPIA	Programmazione didattico educativa C.d.C., Progetti, Visite d'istruzione
	22 - 24	Consigli di Classe ITN	Programmazione didattico educativa C.d.C., Progetti, Visite d'istruzione
	20	Collegio dei Docenti	Approvazione POF
	30	Elezioni rappresentanti dei C.d.C. componente alunni e genitori	IPIA - ITN

MESE	DATA	EVENTO	NOTE
NOVEMBRE	1 - 2	Sospensione attività didattica	Ognissanti - Commemorazione Defunti
	3	Sospensione attività didattica	Delibera del C.d.I.
	14 - 16	Consigli di Classe IPIA	1 ^a Valutazione interquadrimestrale
	30	Colloqui generali con le famiglie degli studenti dell'IPIA	Dalle 16,00 alle 19,00
DICEMBRE	2	Fine 1° Trimestre	Corso ITN
	8	Sospensione attività didattica	Immacolata Concezione
	11 - 13	Consigli di Classe ITN	Scrutinio del 1° Trimestre
	18	Colloqui generali con le famiglie degli studenti dell'ITN	Dalle 16,00 alle 19,00
	23	Sospensione attività didattica	Vacanze Natalizie
GENNAIO	5	Termine sospensione attività didattica	Termine vacanze natalizie
	18	Collegio dei Docenti	Varie ed Eventuali
	26	Fine 1° quadrimestre	Corso IPIA
	28 - 30	Consigli di Classe IPIA	Scrutini del primo Quadrimestre
FEBBRAIO	5	Sospensione attività didattica	Martedì grasso
	7	Colloqui generali con le famiglie degli studenti dell'IPIA	Dalle 16,00 alle 19,00
	22	Collegio dei Docenti	Verifica attività del POF - Organico di diritto
MARZO	3	Fine 2° Trimestre	Corso ITN
	12 - 14	Consigli di Classe ITN	Scrutinio del 2° Trimestre
	17	Colloqui generali con le famiglie degli studenti dell'ITN	Dalle 16,00 alle 19,00
APRILE	01 - 03	Consigli di Classe IPIA	2 ^a Valutazione interquadrimestrale
	8	Colloqui generali con le famiglie degli alunni dell'IPIA	Dalle 16,00 alle 19,00
	21	Riunione per dipartimenti	Adozioni libri di testo Criteri di stesura del documento del 15 maggio
	25	Sospensione attività didattica	Anniversario della Liberazione
	26	Sospensione attività didattica	Delibera del C.d.I.

MESE	DATA	EVENTO	NOTE
MAGGIO	1	Sospensione attività didattica	Festa del Lavoro
	6	Colloqui generali con le famiglie degli studenti dell'ITN	Dalle 16,00 alle 19,00
	12	Sospensione attività didattica	Santo patrono
		Giornata dell'Arte	
	14	Consigli di Classe delle Quinte ITN	Stesura documento 15 Maggio
	15	Consigli di Classe delle Quinte IPIA	Stesura documento 15 Maggio
	22	Collegio dei Docenti	Adozioni libri di testo
	21 - 31	Prove Idoneità	IPIA - ITN
	21 - 31	Prove Pre-esame	Classi Terze IPIA
	28	Sospensione attività didattica	Festa del Santo Patrono
GIUGNO	1	Consigli di Classe	Ammissioni esame di qualifica classi 3 ^e IPIA
	2	Sospensione attività didattica	Festa della Repubblica
	4	Collegio dei Docenti	
	10	Ammissione agli esami di Qualifica	Classi Terze IPIA
	11	Consigli di Classe	Scrutini finali classi 3 ^e IPIA
	10	Fine delle lezioni	
	11 - 14	Consigli di Classe	Scrutini finali IPIA - ITN
	11 - 13	Esami di qualifica	Classi Terze IPIA
	16	Esami di Stato	Insediamiento della Commissione e riunione preliminare
	18	Collegio dei Docenti	Valutazione finale A. S.
	15	Pubblicazione dei Tabelloni	
	16	Esame di Stato	Riunione preliminare Commissione
	18	Esame di Stato	1 ^a Prova Scritta
	19	Esame di Stato	2 ^a Prova Scritta
23	Esame di Stato	3 ^a Prova Scritta	

Coordinatori e segretari dei Consigli di classe IPIA

CLASSE	DOCENTE COORDINATORE	DOCENTE SEGRETARIO
1^ A	Angelo Monti	Mureddu Giovanna Maria
1^ B	Meloni Giovanni	Piana Lorenzo
1^ C	Marras Antonio	Schirru Andrea
2^ A	Carboni Giuseppe	Demartis Paola
2^ B	Ceraulo Patrizia	Murineddu Raffaella
2^ C	Schirru Andrea	Marras Antonio
3^ A	Castaldi Raimondo	Manunta Angelo
3^ B	Cumbo Vincenzo	Canu Paolo
3^ C	Carboni Aurelio	Cesaraccio Maria Antonietta
4^ A	Brancatelli Alberto	Langiu Giovanna Maria
5^ A	Langiu Maria Giovanna	De Lucia Marco
5^ B	Di Stefano Giuseppe	Castaldi Raimondo

Coordinatori e segretari dei Consigli di classe ITN

CLASSE	DOCENTE COORDINATORE	DOCENTE SEGRETARIO
1^ A	Tironi Carmen Consuelo	Sabat Irena Bozena
2^ A	Tironi Carmen Consuelo	Carta Mariella
3^ A	Peddio Pier Paolo	
4^ T.M./A.I.M.	Santimone Giuseppe	Barabino Barbara
5^ T.M.	Rossati Paolo	Barabino Barbara
1^ B	Aversano Antonello	Cossu Giovanni
2^ B	Aversano Antonello	Del Rio Maria Pina
3^ B	Peddio Pier Paolo	Latte Vittorio
5^ A.I..M.	Piredda Daniela	Bassu Mario

Docenti incaricati alla prima ora

LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
Castaldi R.	Francesconi	Peddio P.P.	Tironi C.C.	Tironi C.C.	Francesconi M-
Marras A.	Marras A.	Castaldi R.	Brancatelli A.	Brancatelli A.	Brancatelli A.

Responsabili di laboratorio I.P.I.A.

LABORATORIO	DOCENTE RESPONSABILE
Elettronica 1	Angelo MONTI
Elettronica 2	Giovanni MELONI
Fisica e Scienze	Lorenzo PIANA
Informatica e Proiezioni	Salvatore MASALA
Sistemi	Giuseppe DI STEFANO
Aula Progetto Marte	Raimondo CASTALDI
Telecomunicazioni	Paolo CANU

Responsabili di laboratorio I.T.N.

LABORATORIO	DOCENTE RESPONSABILE
Chimica	Carmen Consuelo TIRONI
Elettrotecnica	Mario BASSU
Fisica	Francesco DEMONTIS
Macchine e Disegno	Giovanni LOVISI
Marinaresche	Marco FRANCESCONI
Navigazione e Meteorologia	Gianuario MASIA
Palestra	Giuseppe SANTIMONE
Tecnologia e Impianti	Andrea FIORI

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO	
INDICATORI	PUNTEGGI
Media dei voti	Decimi della media dei voti
Partecipazione ad attività complementari e integrative o Interesse e impegno nella partecipazione attiva al dialogo educativo ¹	+ 0,3
Partecipazione ad attività sportiva o culturali extrascolastica	+ 0,2
Per ogni donazione di sangue (documentata da certificato ospedaliero, max 2 per anno solare)	+ 0,1
Frequenza a corsi di ampliamento delle competenze nell'ambito informatico, in una lingua straniera o esperienze di lavoro coerenti con il corso di studi	+ 0,3
Partecipazione al dialogo educativo	+ 0,2
Impegno nello studio riguardante anni scolastici precedenti con la partecipazione a "sportelli" non richiesti dal docente (non obbligatori), conseguendo esiti positivi documentati (registro)	+ 0,2
Impegno nello studio in classe sulla totalità delle discipline tale da far raggiungere la media dei voti sufficiente	+ 0,2
Frequenza a corsi di primo soccorso presso enti riconosciuti	+ 0,3
Essere iscritto ad attività di protezione civile	+ 0,3
Frequenza ² : numero di ore di assenza, anche in una sola materia, pari ad ¼ del totale	- 0,2
Frequenza: numero di ore di assenza, anche in una sola materia, pari ad 1/3 del totale	- 0,3
Non aver recuperato il debito formativo dell'anno precedente ³ pur avendo ottenuto la promozione per l'anno successivo senza debiti	- 0,3
Sanzione disciplinare irrogata da un Organo Collegiale	- 0,3
Voto di condotta minore o uguale a 7	- 0,2

Limitatamente all'ultimo anno di studi se la media è $5 = M < 6$ il credito scolastico da attribuire è compreso fra 1 e 3.

MEDIA	PUNTEGGIO
$5 = M < 5,3$	1
$5,3 = M < 5,6$	2
$5,6 = M < 6$	3

¹ Partecipazione al Gruppo Sportivo (Giornata dello Sport) - Partecipazione attiva alla Giornata dell'Arte (documentata dal referente) - Partecipazione attiva alla vita scolastica (Organizzazione di attività che regolano la vita scolastica) - Partecipazione a progetti extracurricolari - Frequenza assidua (max 10 gg. di assenza per anno scolastico)

² Per la frequenza del corsista adulto si fa riferimento al "Progetto Adulto"

³ lo studente deve aver seguito il corso di recupero attivato

SCHEDE PROGETTI ATTIVATI

A.S. 2007/2008

1. SCHEDA PROGETTO	
Titolo	IL QUOTIDIANO IN CLASSE
Tipologia progetto	Progetto Didattico finanziato con Fondi M.I .U.R.
Docente referente	Prof.ssa Maria Giovanna Langiu
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Acquisire capacità di lettura, di consultazione, di selezione delle informazioni e di ricerca
Destinatari	Studenti delle classi seconde, terze, quarte e quinte
Articolazione attività	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Lettura del quotidiano in classe a supporto dell'attività già programmata in orario curricolare anche in compresenza ✍ Esame dei seguenti spazi: editoriale, dossier, pagine della cultura, inchieste, cronaca interna, politica ed economia ✍ Le informazioni saranno individuate per ambiti e raccolte in apposite cartelle ✍ Suddivisione della classe in piccoli gruppi, lettura delle pagine assegnate, discussione sulla lettura e individuazione delle problematiche per eventuali produzioni scritte

2. SCHEDA PROGETTO	
Titolo	SFIDA TURRITANA: PENNA E SQUADRA
Tipologia progetto	Progetto POR 3.6.1 realizzato in rete con: Liceo Scientifico "Europa Unita" - Porto Torres Scuola Media Statale "Leonardo da Vinci" - Porto Torres Dipartimento di Chimica dell'Università degli Studi - Sassari
Docente referente	Prof. Alberto Brancatelli
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Sostenere, recuperare e rafforzare la motivazione a fare e ad insegnare attraverso nuove strategie didattico-educative imperniate anche sulla continuità dei vari livelli scolastici. ✍ Migliorare le competenze comunicative di base e le abilità sociali perché possano svilupparsi nei vari livelli scolastici. ✍ Promuovere una maggiore interazione tra i due poli educativi scuola-famiglia attraverso la partecipazione ad interventi formativi comuni. ✍ Attirare l'interesse sulle competenze di base trasversali linguistico-comunicative, logicomatematiche, scientifiche e di problem solving, utilizzando come approccio il lavoro di squadra. Infatti, come dimostrano varie ricerche, le conoscenze, le competenze e le capacità nascono e si sviluppano con il confronto e il colloquio fra persone. ✍ Agire, anche mediante il sano stimolo di natura ludico-competitiva che c'è in ogni gara, al fine di formare una coscienza critica e costruttiva che porti a saper imparare e continuare ad imparare indipendentemente ed autonomamente. ✍ Instaurare un approccio di tipo problem solving nell'apprendimento -insegnamento, con cui attivare procedimenti di recupero e potenziamento dei saperi disciplinari scolastici. ✍ Abituare a tradurre le conoscenze e le competenze in vari ambiti e a vari livelli con diversi linguaggi. ✍ Formare una sensibilità capace di apprezzare e valorizzare le diversità di linguaggio di cui l'altro (compagno, docente, genitore, diversamente abile, straniero, etc.) è portatore
Destinatari	Docenti dell'Istituto, studenti e genitori delle classi I B e II A dell'ITN e delle classi I C e II B dell'IPIA
Articolazione attività	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Programmazione e planning attività ✍ Formazione docenti e formazione genitori ✍ Attività di Team Building ✍ Attività laboratoriali in classe ✍ Stage ✍ Composizione squadre e simulazione sfida ✍ Sfida Turritana ✍ Convention finale ✍ Viaggio premio ✍ Monitoraggio e valutazione finale

3. SCHEDA PROGETTO

Titolo	PUNTO D'INCONTRO - UNO SPORTELLLO D'ASCOLTO PER STUDENTI E FAMIGLIE
Tipologia progetto	Progetto POR 3.6. - Azione 3.6.A
Docente referente	Prof. Pier Paolo Peddio
Obiettivi	Promuovere il successo formativo ed il benessere psico-fisico e relazionale degli studenti
Destinatari	Tutti gli studenti dell'IIS «M. Paglietti»
Articolazione attività	Da dicembre 2007 a maggio 2008 in orario curriculare

4. SCHEDA PROGETTO	
Titolo	TECNICI DEL WEB
Tipologia progetto	Terza Area
Docente referente	Prof. Salvatore Masala
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Conoscere e saper utilizzare i principali strumenti informatici più diffusi per la realizzazione e la gestione di siti Web statici e dinamici ✍ Acquisire capacità volte al lavoro di gruppo ✍ Saper stimare il tempo necessario per la realizzazione di un compito assegnato
Destinatari	Studenti delle classi quarte e quinte IPIA
Articolazione attività	<p>Il progetto è biennale e prevede lo svolgimento di 300 ore durante ogni A.S. per un totale di 600 ore. Le 600 ore sono suddivise 300 in quarta e 300 in quinta. Nelle classi quarte di prevede il raggiungimento delle competenze di base per la realizzazione di siti web statici tramite le seguenti materie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ editor HTML. N° 60 ore per la conoscenza del linguaggio HTML atto alla realizzazione di un sito web ✍ ECDL. N° 70 ore per l'apprendimento degli applicativi più diffusi. Gli argomenti sono volti al conseguimento della patente europea di informatica ✍ Reti telematiche e internet. N° 20 ore per una conoscenza sulla realizzazione e la gestione di una rete informatica ✍ Hardware. N° 30 ore per una conoscenza più approfondita dell'hardware di un computer e delle sue periferiche ✍ Stage. N° 120 ore da svolgere con una ditta specializzata nella creazione e gestione di siti web <p>Nelle classi quinte di prevede il raggiungimento delle competenze di base per la realizzazione di siti web dinamici tramite le seguenti materie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ Grafica. N° 60 ore per la scelta di gif animate, criteri di suddivisione di una pagina web, scelta degli sfondi, pubblicazione dei file su internet, ecc. ✍ Reti telematiche e internet. N° 20 ore per una conoscenza più approfondita sulla realizzazione e la gestione di una rete informatica ✍ Sistemi operativi. N° 50 ore per la conoscenza dei sistemi operativi più diffusi, configurazione del sistema operativo, configurazione e gestione degli utenti ✍ Programmazione strutturata. N° 50 ore per acquisire le capacità di sviluppo di un algoritmo, conoscere i principali strumenti di un linguaggio di programmazione, conoscere le modalità di passaggio da un algoritmo a un linguaggio di programmazione ✍ Stage. N° 120 ore da svolgere con una ditta specializzata nella creazione e gestione di siti web.

5. SCHEDA PROGETTO	
Titolo	MINISPERIMENTAZIONE E APPROFONDIMENTO A SQUADRE
Tipologia progetto	Terza Area
Docente referente	Prof. Raimondo Castaldi
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Migliorare l'efficienza del dialogo educativo ✍ Consolidare le scelte operate dagli allievi attraverso un'attività di orientamento e riorientamento ✍ Valorizzare le capacità all'interno della area linguistica. ✍ Recuperare le situazioni di difficoltà e valorizzare le eccellenze ✍ Promuovere attività con il coinvolgimento della scuola, con gli enti e con le strutture preposta sia alla formazione sia all'orientamento al lavoro.
Destinatari	Studenti delle classi prime, seconde e terze dell' I.P.I.A.
Articolazione attività	<p>Si prevedono lavori in gruppi nelle classi prime, seconde e terze partendo dall'utilizzo di ore di completamento da parte dei docenti di lettere e matematica che in compresenza, affiancano gli insegnanti di italiano, inglese e solo per le classi terze, fisica.</p> <p>Gli schemi legati alla terna didattica (costituita da unità oraria di lezione, gruppo classe e materia disciplinare), possono subire comunque modifiche atte a seguire percorsi di apprendimento personalizzati e strutturati in relazione alle esigenze formative di ciascuno studente</p> <p>Nelle classi terze, l'area di approfondimento si completa con la frequenza in azienda di settore; per ciascuno studente sono disponibili 30 ore suddivise in gruppi di 3 / 4 per giorno.</p> <p>Le attività sono supportate da accordi di convenzione stipulate con le aziende disponibili, da schede di attività (predisposte congiuntamente sia dalla scuola che dall'azienda) da compilare a cura dell'allievo e controfirmate dal responsabile dell'azienda</p> <p>Il coinvolgimento dei genitori è previsto all'atto della sottoscrizione dell'impegno che coinvolge anche il tutor della scuola ed il responsabile dell'azienda.</p> <p>Il progetto, che utilizza gli strumenti dell'autonomia (flessibilità temporale, didattica laboratoriale e a gruppi) è oggetto di programmazione da parte dei docenti, con monitoraggio a cadenza periodica ed eventuale adeguamento.</p>

6. SCHEDA PROGETTO	
Titolo	PROGETTO SPORT
Tipologia progetto	U.S.R.
Docente referente	Prof. Giuseppe Santimone
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Moltiplicare il tempo che ogni studente dedica all'attività motoria ✍ Favorire l'avvicinamento alla pratica agonistica anche per gli studenti che non hanno altre opportunità ✍ Promuovere gli scambi con altre realtà scolastiche
Destinatari	Tutti gli studenti dell'I I S «M. Paglietti»
Articolazione attività	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Partecipazione ai campionati sportivi studenteschi nelle specialità: <ul style="list-style-type: none"> ☞ corsa campestre allievi ☞ Atletica su pista allievi Juniores ☞ Calcio allievi Juniores ☞ Pallamano allievi ☞ Pallavolo allievi ☞ Basket allievi ✍ Partecipazione al Torneo Nazionale di calcio a 5 "Fuoriclasse Cup", che prevede congiuntamente alla fase sportiva, la realizzazione di un lavoro di tipo giornalistico su argomenti proposti dalla commissione organizzatrice ✍ Tornei interni fra le rappresentative di classe per le discipline: <ul style="list-style-type: none"> ☞ Calcio a 5 ☞ Pallavolo ☞ Pallacanestro ☞ Pallamano ✍ Minitornei tra le classi finaliste dei diversi tornei interni con le corrispondenti classi degli altri Istituti Superiori della città (da svolgersi preferibilmente in orario pomeridiano) ✍ Organizzazione di un torneo triangolare di calcio tra le rappresentative degli Istituti Superiori della città ✍ Organizzazione di una <u>Giornata dello Sport</u>, manifestazione che prevede gare di atletica leggera fra gli studenti iscritti nei tre Istituti superiori di Porto Torres, incontri che si svolgeranno nello stadio comunale cittadino. Al termine della manifestazione verranno premiati sia i vincitori, con le medaglie, sia l'Istituto primo classificatosi, con una coppa

7. SCHEDA PROGETTO	
Titolo	GIORNALINO SCOLASTICO «LEGGIOTIMANGIO»
Tipologia progetto	Istituto
Docente referente	Prof.ssa Maria Giovanna Langiu
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ✍ migliorare le qualità del saper leggere e scrivere ✍ sviluppare le capacità organizzative e la creatività ✍ creare trasversalità tra le varie discipline ✍ realizzare un periodico redatto da un gruppo di alunni
Destinatari	Studenti dell' I.I.S. «M. Paglietti»
Articolazione attività	<p>Il progetto si svolgerà durante l'anno scolastico e nel gruppo di lavoro si individueranno le diverse mansioni di ogni studente (responsabile redazione, esperti di grafica, responsabile relazioni con l'esterno, articolisti specializzati delle diverse rubriche, ecc.)</p> <p>Incontri organizzativi calendarizzati in orario pomeridiano</p>

8. SCHEDA PROGETTO	
Titolo	LA VIRATA
Tipologia progetto	I.I.S. «M. Paglietti» e Comune di Porto Torres
Docente referente	Prof. Alessandro Rossi
Obiettivi	☞ Acquisire il titolo di "Assistente bagnanti"
Destinatari	Sei studenti scelti dai Servizi Sociali di Porto Torres tra gli allievi dell'I.I.S. «M. Paglietti»
Articolazione attività	<p>Il training formativo è strutturato in 150 ore, sviluppate in otto mesi da ottobre a maggio. Le ore sono divise in quattro moduli formativi, distribuite in modo variabile a seconda delle fasi del progetto stesso.</p> <p><u>1. Corso di nuoto</u> Frequenza di due volte a settimana da Ottobre 2007 a Maggio 2008 di un corso di scuola nuoto. Tale corso risulta propedeutico al corso di Assistente Bagnante, e verrà svolto presso la Società Sportiva A.S.D. Libyssonis Nuoto con I istruttori di Nuoto F.I.N., per un totale di 56 ore.</p> <p><u>2. Stage formativo</u> Frequenza di uno stage pratico formativo di affiancamento ad un operatore del Progetto AlbatroSS nell'istruzione di nuoto a ragazzi disabili, per il consolidamento delle capacità natatorie, l'integrazione dei contenuti teorico-pratici acquisiti durante l'intero percorso e formazione di competenze professionali nel lavoro con la disabilità. Della durata complessiva di 26 ore.</p> <p><u>3. Corso di formazione Assistente Bagnanti F.I.N.</u> Frequenza del corso teorico pratico di Assistente Bagnante con Docente certificato dalla Federazione Italiana Nuoto, da effettuarsi a partire da Marzo 2008, successivamente all'acquisizione di adeguate capacità natatorie. Per un totale di 40 ore.</p> <p>Il corso prevede l'acquisizione dei seguenti brevetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Brevetto "P" (Assistente ai Bagnanti per piscina) 40 ore di attività didattica frontale sviluppate in 26 teorico-pratiche a secco e 14 in acqua; ☞ Brevetto "IP" e "MIP" (Assistente ai Bagnanti per piscina, acque interne e mare) 48 ore delle quali 30 ore di lezioni in aula (con l'aggiunta di 4 ore di istruzione su ordinanze e codici della navigazione) e 18 ore di lezioni in acqua (con l'aggiunta di 4 ore di voga).

Il percorso didattico, così strutturato, risponde ai requisiti delle linee guida della *International Life Saving Federation* (I.L.S.), che consente il riconoscimento dei brevetti acquisiti nei Paesi aderenti.

4. Seminario di formazione con lo Psicologo

Frequenza di un seminario di formazione svolto da uno Psicologo dello Sport, *Tutor* dell'intero progetto, con brevetto di Istruttore di Nuoto e Assistente Bagnanti. Tale seminario si colloca come approfondimento teorico-pratico al Corso di Assistente Bagnante e allo *stage* formativo.

Il seminario si fonda sulla metodologia d'intervento del *Cooperative Learning*, insieme di tecniche di conduzione della classe, per le quali gli studenti lavorano in piccoli gruppi per attività di apprendimento. L'obiettivo è dunque quello di migliorare l'apprendimento e rafforzare il percorso formativo insegnando agli studenti a lavorare in modo cooperativo e consentendo contemporaneamente agli stessi di creare un gruppo di mutuo aiuto e sostegno improntato all'interdipendenza individuale.

Il seminario avrà una durata totale di 28 ore distribuite in due incontri al mese di 2 ore ciascuno.

9. SCHEDA PROGETTO	
Titolo	INFORMATICA PER TUTTI
Tipologia progetto	PON
Docente referente	Prof. Giuseppe Di Stefano
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Acquisizione delle conoscenze fondamentali dell'informatica e le abilità di base nell'uso del computer ☞ Conoscenza degli strumenti informatici di produttività individuale quali: <ul style="list-style-type: none"> ? Conoscenza della struttura, del funzionamento del computer e delle reti informatiche ? Conoscenza degli elaboratori di testi, dei fogli di calcolo, delle basi dati, degli strumenti di presentazione ? La capacità di organizzare la produttività individuale e in ambiti complessi, anche con l'uso delle reti informatiche
Destinatari	25 studenti dell'I.I.S. "Paglietti" di Porto Torres
Articolazione attività	<p>Il progetto si articola in otto moduli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concetti di base della Tecnologia dell'Informazione: è finalizzato alla comprensione da parte dell'allievo dei concetti fondamentali, alla conoscenza di base della struttura di un computer e delle reti informatiche, alla consapevolezza della sicurezza dei dati e degli aspetti legali 2. Uso del computer e gestione dei file: è finalizzato all'apprendimento e alla verifica delle conoscenze delle funzioni di base di un personal computer e del sistema operativo 3. Elaborazione testi: l'allievo deve essere posto in grado di effettuare consapevolmente le operazioni necessarie per creare, formattare e rifinire un documento, rifinirlo con tabelle, grafici, immagini 4. Foglio elettronico: è finalizzato all'apprendimento delle funzioni aritmetiche e logiche del foglio elettronico, all'elaborazione di dati numerici ed alla loro rappresentazione in forma grafica 5. Basi di dati: tende a fornire la capacità di creare e sistemare basi di dati e di estrarre informazioni 6. Strumenti di presentazione: l'allievo deve essere posto in grado di creare presentazioni per diversi tipi di audience e di situazioni 7. Reti informatiche: tende a fornire la conoscenza e l'uso delle funzionalità della rete e del suo uso quale strumento di comunicazione 8. Multimedialità: fornirà le conoscenze sugli strumenti e dei metodi utili alla produzione di prodotti multimediali <p>Il corso di 50 ore si articola in 15 lezioni della durata di 3/4 ore dal 27- 03 - 2008 al 16 - 06 - 2008</p>

10. SCHEDA PROGETTO	
Titolo	ADULTI ED INFORMATICA
Tipologia progetto	Progetto P.O.N.
Docente referente	Prof. Maria Antonietta Cesaraccio
Obiettivi	Fornire: <ul style="list-style-type: none"> ✍ elevamento delle competenze informatiche ✍ specifiche conoscenze e competenze nel campo delle nuove tecnologie ✍ competenze utili da spendere nel mercato del lavoro
Destinatari	Adulti del territorio
Articolazione attività	<p>Il corso è strutturato in 8 moduli didattici, di cui 7 rispondono al programma tradizionale dell'ECDL, mentre l'ultimo introduce i concetti relativi alla multimedialità e ai fondamenti dell'HTML, il linguaggio base per la produzione di pagine Web. I moduli previsti verranno affrontati mediante lezioni teorico pratiche che privilegeranno il lavoro di gruppo e le esercitazioni pratiche.</p> <p>I contenuti del corso si sviluppano in tre macro ambiti riconducibili alle seguenti aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) la società dell'informazione ed i concetti fondamentali che regolano il funzionamento del computer b) i principali programmi di produttività individuale c) le reti, internet con le principali applicazioni, la multimedialità <p>In particolare il piano formativo prevede i seguenti moduli didattici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) concetti di base della tecnologia dell'informazione 2) uso del computer e gestione dei file 3) elaboratori di testi 4) Foglio elettronico 5) Basi di dati 6) Strumenti di presentazione 7) Reti informatiche 8) Multimedialità <p>Il corso di 60 ore, si articola in 23 lezioni da 4 ore ciascuna dal 12/03/2008 al 05/06/2008</p>

11. SCHEDA PROGETTO	
Titolo	NORMATTIVA SU DUE RUOTE
Tipologia di progetto	Il progetto è finanziato con il Fondo d'Istituto
Docente referente	Prof.ssa Barbara Barabino
Obiettivi	<p>Il corso si propone di offrire un percorso formativo e didattico pluridisciplinare il cui scopo è:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ fornire le conoscenze necessarie per capire e interiorizzare le norme; ☞ promuovere nei giovani comportamenti stradali corretti e informazioni complete riguardo la sicurezza e la circolazione stradale; ☞ coinvolgere le famiglie in termini di consenso, partecipazione attiva all'azione educativa della scuola e diffondere comportamenti corretti anche tra gli adulti; ☞ estendere l'applicazione dell'educazione alla convivenza e alla legalità all'interno di altre discipline. ☞ conoscenza del Nuovo Codice della Strada e delle norme di circolazione; ☞ acquisizione di comportamenti corretti e responsabili nella circolazione stradale; ☞ educazione alla convivenza civile: alla disciplina sulle strade, all'assunzione di farmaci, di droghe e di alcool durante la guida, all'inquinamento acustico e atmosferico.
Destinatari	Tutti gli studenti dell'I.I.S. che abbiano compiuto i 14 anni
Articolazione attività	<p>20 ore per ottenere il Patentino, di cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ 12 di lezione frontale, da svolgersi in orario extracurricolare, in cui verranno trattati i seguenti argomenti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Codice e segnaletica stradale 2. Nozioni tecnico-pratiche sull'uso del mezzo ☞ 8 ore di lezione, da svolgersi in orario extracurricolare, con i docenti di Scienze, Diritto ed educazione Fisica in cui verranno trattati i seguenti argomenti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguenze sull'uso di alcool, droghe e assunzione di farmaci; inquinamento acustico e atmosferico; 2. Norme fondamentali di prevenzione degli infortuni legati all'attività fisica anche in strada; primo soccorso; 3. Doveri giuridici, sociali e morali nell'uso del veicolo.

12. SCHEDA PROGETTO	
Titolo	PROGETTO ACCOGLIENZA
Tipologia di progetto	Il progetto è finanziato con il Fondo d'Istituto
Docente referente	Prof. Antonio Marras
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Favorire l'inserimento degli alunni ✍ Facilitare la comunicazione e la conoscenza interpersonale fra gli alunni ✍ Assistere gli studenti nella fase iniziale dell'inserimento nella nuova realtà scolastica ✍ Analizzare i bisogni formativi degli studenti ✍ Stimolare gli studenti ad una partecipazione attiva e responsabile ✍ Responsabilizzare gli alunni l'uno nei confronti dell'altro ✍ Orientare gli alunni delle classi terze nella scelta del percorso post - triennio ✍ Orientare gli alunni delle classi delle classi quinte all'Esame di Stato
Destinatari	Studenti delle prime classi
Articolazione attività	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Visita alle strutture ✍ Compilazione questionari, test, ... ✍ Colloqui con i docenti e fra gli alunni, incontro con le famiglie ✍ Incontro con il Dirigente Scolastico ✍ Distribuzione materiali informativi

13. SCHEDA PROGETTO	
Titolo	PROGETTO ORIENTAMENTO
Tipologia di progetto	Il progetto è finanziato con il Fondo d'Istituto
Docente referente	Prof.ssa Carmen Consuelo Tironi
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Ridurre la dispersione scolastica offrendo strumenti di conoscenza e di orientamento sulle diverse opportunità formative ✗ Orientare gli studenti su scelte che siano coerenti con le attitudini e le potenzialità individuali ✗ Diffondere in tutto il territorio la conoscenza dell'offerta formativa dell'Istituto ✗ Promuovere attività di accoglienza (visite, incontri) sia per gli alunni che per i loro genitori, per illustrare le peculiarità della scuola, gli sbocchi lavorativi che essa offre in relazione alle aspettative di mercato e per garantire un più facile inserimento nella scuola ✗ Favorire una coerente scelta dell'indirizzo di studi, tra quelle offerte dall'Istituto, nel rispetto delle attitudini e delle potenzialità individuali ✗ Informare gli studenti sulle opportunità post-diploma, al fine di favorire la scelta tra l'inserimento nel mondo del lavoro e il proseguimento degli studi
Destinatari	Studenti dell'Istituto d'Istruzione Superiore «M. Paglietti» Studenti delle classi terze delle scuole secondarie di 1° grado
Articolazione attività	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Stand dell'Istituto presente alla manifestazione "<i>Sardegna in banchina</i>" ✗ Incontri calendarizzati con gli studenti delle diverse scuole d'istruzione secondaria di primo grado del territorio da parte dei docenti dell'I.I.S. ✗ Visite programmate all'I.I.S. da parte degli studenti della scuola media del territorio ✗ Organizzazione di incontri tra gli studenti dell'I.I.S. e rappresentanti del mondo del lavoro, dell'Università, della Capitaneria di porto ✗ Incontro tra studenti e docenti dell'I.I.S. per l'orientamento alla scelta dell'indirizzo al corso di studi.

14. SCHEDA PROGETTO	
Titolo	ESPRESSIONE STUDENTESCA
Tipologia progetto	Progetto finanziato dall'I.I.S. «M. Paglietti»
Docente referente	Prof. Antonio Marras
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Favorire l' aggregazione studentesca ✍ Dare spazio alla creatività individuale e di gruppo ✍ Favorire la visibilità della scuola sul territorio
Destinatari	Studenti dell'I.I.S. «M. Paglietti»
Articolazione attività	L'attività di norma è articolata su due giornate (mattina e pomeriggio), durante le quali gli studenti saranno protagonisti con mostre, concerti, attività sportive ecc.

15. SCHEDA PROGETTO	
Titolo	GUARDIA A BORDO
Tipologia progetto	Progetto finanziato dall'I.I.S. «M. Paglietti»
Docente referente	Prof. Paolo Rossati
Obiettivi	✍ Riscontro tra i contenuti delle materie di indirizzo e le attività svolte a bordo
Destinatari	Studenti delle classi 5 [^] T.M. e 5 [^] A.I.M. dell' I.T.N.
Articolazione attività	Affiancamento agli ufficiali di bordo durante le guardie in navigazione e durante le operazioni di imbarco e sbarco

16. SCHEDA PROGETTO	
Titolo	PLANETARIO
Tipologia progetto	I.I.S. «M. Paglietti»
Docente referente	Prof. Antonello Aversano
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Divulgazione dell'astronomia, mitologia e litografia delle costellazioni ✍ Orientamento con le stelle in riferimento alla navigazione ✍ Capire le stagioni in funzione dei moti della terra e della latitudine (laboratorio di geografia astronomica)
Destinatari	Alunni delle elementari e delle medie inferiori (divulgazione) Studenti delle scuole superiori (laboratorio) Gruppi organizzati, cultori della materia, aggiornamento docenti di scienze naturali e di geografia astronomica, visitatori estemporanei)
Articolazione attività	Tutto l'anno scolastico su prenotazione (giorni dedicati di norma: martedì e venerdì)

17. SCHEDA PROGETTO	
Titolo	DIGI SCUOLA
Tipologia progetto	Il progetto è finanziato con il Fondo d'Istituto
Docente referente	Prof. Alberto Brancatelli
Obiettivi	<p>Il progetto prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ <u>Formazione degli insegnanti</u> per introdurli all'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica ✍ <u>Introduzione alla nuova didattica</u> basata sui Contenuti Didattici digitali (CDD) (learning objects) ✍ <u>Diffusione dell'alfabetizzazione digitale</u> nel Paese <p>Gli obiettivi del progetto DigiScuola sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ introdurre metodologie didattiche innovative al servizio dei docenti, prevedendo piani di formazione ✍ ridurre la dispersione scolastica, migliorando il rendimento degli studenti ✍ creare un mercato elettronico dei contenuti digitali per la didattica ✍ promuovere lo sviluppo dell'industria italiana di contenuti digitali di qualità, adottando elevati standard tecnologici e linee guida pedagogico-didattiche.
Destinatari	Docenti e studenti delle classi prime dell'IPIA
Articolazione attività	<p>Il progetto è attuato durante l'a.s. 2006/2007 Le fasi operative possono essere schematizzate in quanto segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ acquisizione delle chiavi di accesso al portale www.digiscuola.it (a cura del Dirigente Scolastico) ✍ iscrizione, a cura del referente, sulla piattaforma DiGi Scuoladei docenti coinvolti nel progetto (discipline di italiano e matematica nelle classi prime dell'IPIA) e consegna delle relative chiavi di accesso alla piattaforma DiGi Scuola dei docenti ✍ iscrizione, a cura dei singoli docenti, sulla piattaforma DiGi Scuola, degli allievi delle classi coinvolte (1^ A, 1^ B, 1^ C IPIA) e consegna delle relative chiavi di accesso alla piattaforma DiGi Scuola agli allievi ✍ acquisizione e collaudo del materiale fornito in comodato d'uso dal MIUR (n° 6 computer portatili, n° 3 videoproiettori, n° 3 lavagne didattiche) ✍ formazione dei docenti coinvolti nel progetto, sull'uso del materiale didattico di cui al punto precedente ✍ scelta e proposta di acquisto dei CDD, fra quelli proposti nel "mercato" della piattaforma DiGi Scuola, da parte dei docenti coinvolti nel progetto ✍ verifica del rispetto del budget del complesso delle proposte di acquisto dei CDD di cui al punto precedente ed eventuale revisione delle medesime proposte

Articolazione attività	<ul style="list-style-type: none">✍ validazione, a cura del Dirigente Scolastico, delle proposte di acquisto di cui ai punti precedenti✍ formazione dei docenti coinvolti sull'uso della piattaforma DiGi Scuola a cura della società Engineering✍ formazione dei docenti coinvolti e del DS sulle metodologie didattiche che utilizzano gli strumenti tecnologici (hardware e software) offerti nel progetto a cura di Indire✍ proposta in aula ed in laboratorio dei CDD acquistati a cura dei docenti coinvolti nel progetto✍ attività di monitoraggio.
------------------------	--

18. SCHEDA PROGETTO	
Titolo	IMPIANTI ENDESA E SYNDIAL
Tipologia progetto	Il progetto è finanziato con il Fondo d'Istituto
Docente referente	Prof. Mario Bassu
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Creare una base di comprensione e di orientamento sul mondo del lavoro e delle realtà industriali ✍ Ampliare le conoscenze e le offerte concernenti il mondo del lavoro ✍ Ampliare le capacità di orientamento dei singoli studenti sulla realtà produttiva del territorio ✍ Diffondere le conoscenze e le capacità trasversali necessarie nei luoghi di lavoro (sicurezza, lavoro di qualità, tematiche ambientali, ecc.)
Destinatari	<p>Studenti delle classi quarte e quinte dell'I.I.S.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ allievi dell'IPIA che hanno sviluppato abilità nel settore elettronico e delle comunicazioni ✍ allievi del ITN corso macchinisti che hanno sviluppato competenze nei processi produttivi ✍ allievi del ITN corso trasporti marittimi, che hanno sviluppato competenze nel settore logistico e dei controlli
Articolazione attività	<p>Gli studenti saranno introdotti, nell'arco di una o due giornate, nelle diverse realtà lavorative accompagnati da tecnici delle società che hanno accettato la proposta formulata dall'I.I.S.</p> <p>Le attività verranno articolate per gruppi di due studenti, per non sguarnire le classi onde consentire la regolare attività didattica ed evitare la formazione di gruppi-allievi che spesso, in tali condizioni, perdono di vista gli obiettivi didattici dell'esperienza.</p> <p>Di concerto con le Società partecipi, saranno privilegiati percorsi formativi e visite affini alle competenze degli allievi. Ad esempio, nelle visite all'ENDESA, sarà possibile coinvolgere nei processi produttivi (caldaie, alternatori, trasformatori), gli studenti del corso AIM; nella movimentazione dei combustibili (carbone, olii minerali) dallo scarico in porto al trasporto in centrale, gli studenti del corso TM; nelle centrali di controllo e regolazione, gli studenti IPIA.</p>

19. SCHEDA PROGETTO	
Titolo	ESAME DI STATO.....NON SOLO TESINE
Tipologia progetto	Istituto
Docente referente	Prof.ssa Barbara Barabino
Obiettivi	
Destinatari	
Articolazione attività	

20. SCHEDA PROGETTO	
Titolo	ADULTI AL MATTINO
Docente Referente	Prof. Giovanni Antonio Cossu (ITN) Prof.ssa Langiu Maria Giovanna (IPIA)
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Offrire formazione a chi, tramite i nuovi contratti di lavoro "flessibile", ha la possibilità di frequentare la scuola in orario antimeridiano ✍ Aiutare gli adulti: <ul style="list-style-type: none"> - a conquistare un titolo di studio riconosciuto; - a valorizzare le conoscenze, competenze e capacità conquistate nel mondo del lavoro, verificando a scuola il loro effettivo conseguimento - a superare le difficoltà dovute all'"invecchiamento" delle conoscenze già in loro possesso per facilitare l'autoaggiornamento in periodi medi di tempo
Destinatari	Adulti impegnati e non, in attività lavorative
Articolazione Attività	<p>Lo strumento utilizzato è la minisperimentazione metodologico-didattica senza utilizzo di nuove strutture prevista nel Testo Unico in materia di istruzione artt. 276 e 277 "Titolo VII - Norme - Capo I - Sperimentazione", confluito nella autonomia organizzativa e didattica del DPR n. 275 del 1999 art. 6 "Sperimentazione".</p> <p>Si prevedono le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ individuazione, tra gli insegnanti che formano il Consiglio di Classe, di coloro che lavoreranno nei confronti del corsista adulto con una programmazione aderente alle linee della minisperimentazione. ✍ individuazione di un docente referente per il progetto che provveda ad organizzare l' accoglienza dei corsisti adulti descrivendo l'offerta prevista dal POF ✍ utilizzo del modulo di rilevazione iniziale del curriculum lavorativo dell'adulto secondo il modello riconosciuto a livello europeo ✍ scelta di accoglienza, durante la prima settimana di scuola, con la rilevazione d' ingresso, attività propedeutica alla stesura della programmazione del corso adulti da parte dei docenti ✍ eventuali incontri extra del Consiglio di classe per confrontare sia le problematiche scaturite dal lavoro scolastico e relative all'esperienza in atto, sia le modalità didattiche comuni ✍ nel limite delle tipologie di verifica scelte dai singoli docenti, è previsto il non obbligo dell'utilizzo del libro di testo adottato, per prediligere la ricerca di materiale dalla biblioteca della scuola o da quella del Comune di residenza, secondo gli accordi con le AA.LL.

<p>Articolazione Attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✍ organizzazione di verifiche scritte orali e pratiche sugli obiettivi curricolari già possedute dagli studenti-adulti, sulla base del curriculum vitae delle singole discipline dell'anno di corso frequentato, per dedicare l'impegno dell'allievo sulle conoscenze, competenze e capacità ancora non possedute e previste nell'anno di corso ✍ possibile utilizzo individuale del laboratorio d'informatica ✍ uso di fotocopie per fornire dispense di consultazione estratte dai libri reperibili presso la biblioteca scolastica (nel rispetto dei diritti SI AE) ✍ obbligo di frequenza da parte dello studente adulto nei termini stabiliti dalla legge e possibilità di utilizzo di tutte le strutture della scuola per poter studiare e svolgere, con la guida di indirizzo dell'insegnante o in maniera autonoma, il lavoro assegnato ✍ possibilità, da parte del corsista, dell' utilizzo durante le verifiche, delle conoscenze già possedute e derivanti dal proprio vissuto formativo e lavorativo in base a quanto da loro stessi dichiarato nell'apposito modello di rilevazione ✍ possibilità da parte dei docenti, di tener conto, durante le verifiche e in sede di valutazione, dell'entità e della qualità delle conoscenze personali, individuando eventuali lacune nella formazione e nella preparazione dell'allievo che provvederà alle dovute integrazioni didattiche nelle successive verifiche ✍ nelle valutazioni si seguiranno le norme previste dal P.O.F.
-------------------------------	---

21. SCHEDA PROGETTO

Titolo	GRANDANGOLO SULL'I.I.S. DI PORTO TORRES
Tipologia progetto	Il progetto è finanziato con il Fondo d'Istituto
Docente referente	Prof.ssa Carmen Consuelo Tironi
Obiettivi	Dare visibilità al Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto d'Istruzione Superiore di Porto Torres
Destinatari	Il territorio della Nurra
Articolazione attività	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Partecipazione alle iniziative sportive, culturali, folcloristiche che vengono programmate annualmente nel territorio della Nurra ✍ Allestimento di uno stand o di un gazebo, che crei visibilità tramite l'utilizzo di arredi e suppellettili vivaci, stimolanti, peculiari e rappresentativi sia dell'ITN sia dell'IPIA ✍ Utilizzo di materiale cartaceo per divulgare: <ul style="list-style-type: none"> - la struttura dell'Istituto (IPIA ed ITN) - l'offerta formativa (piani di studio, materie di insegnamento, monte ore, corsi di specializzazione, figure professionali, sbocchi lavorativi) - l'attività svolta ed in atto (progetti, concorsi, campionati sportivi ecc.) - l'offerta "Adulti al mattino"

22. SCHEDA PROGETTO

Titolo	APPROFONDIMENTO IN AZIENDA
Tipologia progetto	Istituto
Docente referente	Prof. Salvatore Masala
Obiettivi	Primo inserimento nel mondo del lavoro
Destinatari	Studenti delle classi terze O.E. ed O.E.T. (IPIA)
Articolazione attività	Stage alternanza scuola-lavoro 32 ore complessive presso aziende del settore elettrico ed informatiche