

## VALUTAZIONE PROFITTO

La seguente tabella riporta, come da documento allegato al PTOF pubblicato su Scuola in Chiaro il 7 gennaio 2020 per l'aggiornamento relativo al triennio 2019-2022, i criteri e gli indicatori generali sulla valutazione in tutte le discipline; si collega alle griglie di valutazione elaborate dai vari dipartimenti disciplinari con alcune parti che le integrano con criteri e indicatori che riguardano la modalità della Didattica a Distanza, di seguito denominata DaD.

VOTO	<i>GIUDIZIO</i>
<b>10</b>	<p><b>ECCELLENTE –</b>                      Conosce a fondo tutta la materia e la espone in modo brillante;                      compie analisi critiche personali e sintesi corrette ed originali;                      possiede l'autonomia nella valutazione.</p> <p><b>DAD</b>  <b>PARTECIPA SEMPRE E SEGUE TUTTE LE LEZIONI DANDO APPORTI PERSONALI E COSTRUTTIVI</b>  <b>RISPETTA I TEMPI DI CONSEGNA E ACCOGLIE ATTIVITA' INNOVATIVE E DIVERSIFICATE</b>  <b>COLLABORA CON I COMPAGNI E LI SUPPORTA NELL'IMPEGNO SCOLASTICO</b></p>
<b>9</b>	<p><b>OTTIMO –</b>                      Dimostra di possedere una piena conoscenza dei contenuti che riconosce e collega in opposizione ed in analogia con altre conoscenze, applicandoli autonomamente e correttamente a diversi contesti.</p> <p><b>DAD</b>  <b>PARTECIPA SEMPRE E SEGUE TUTTE LE LEZIONI DANDO APPORTI PERSONALI E COSTRUTTIVI</b>  <b>RISPETTA I TEMPI DI CONSEGNA E PROPONE ATTIVITA' ADEGUATAMENTE STRUTTURATE E ARGOMENTATE</b>  <b>COLLABORA CON I COMPAGNI E LI SUPPORTA NELL'IMPEGNO SCOLASTICO</b></p>
<b>8</b>	<p><b>BUONO –</b>                      Possiede una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti che collega tra loro ed applica a diversi contesti.                      Sa ordinare, classificare e sintetizzare, esprimendo valutazioni articolate sui contenuti esponendoli con precisione e sicurezza.</p> <p><b>DAD</b>  <b>PARTECIPA REGOLARMENTE</b>  <b>CONSEGNA CON QUALCHE PICCOLO RITARDO IL LAVORO ASSEGNATO</b>  <b>SEGUE LE MODALITA' INDICATE</b></p>
<b>7</b>	<p><b>DISCRETO –</b>                      Possiede una conoscenza completa ma non approfondita dei contenuti che collega tra loro ed applica a diversi contesti con parziale autonomia.                      Ha capacità di sintesi e sa esporre con chiarezza quasi tutti gli argomenti, esprimendo valutazioni sugli stessi, anche se necessita talvolta di una guida.</p> <p><b>DAD</b>  <b>PARTECIPA REGOLARMENTE A QUASI TUTTE LE LEZIONI E LE ATTIVITA' PROPOSTE</b>  <b>CONSEGNA I COMPITI REGOLARMENTE</b>  <b>RISPETTA ABBASTANZA REGOLARMENTE LE MODALITA' INDICATE</b></p>
<b>6</b>	<p><b>SUFFICIENTE –</b>                      Espone con accettabile precisione gli argomenti fondamentali che conosce e comprende negli elementi essenziali;                      riesce a compiere semplici applicazioni degli stessi almeno nei contesti in cui li ha appresi, distinguendoli e raggruppandoli in modo elementare ma corretto.                      Compie valutazioni ma non ancora in modo autonomo.</p> <p><b>DAD</b></p>

	<p><b>PARTECIPA ALLE LEZIONI IN MODO ESSENZIALE</b>  <b>CONSEGNA I COMPITI IN MODO INCOMPLETO</b>  <b>SEGUE LE MODALITA' DIDATTICHE INDICATE IN MANIERA NON SEMPRE PUNTUALE</b></p>
5	<p><b>MEDIOCRE</b>  Ha appreso i contenuti in modo superficiale, fraintendendo alcuni argomenti e si esprime in modo disorganico.  Distingue e collega gli argomenti in modo frammentario perdendosi, se non guidato, nella loro applicazione.  Compie valutazioni in modo inesatto.</p> <p><b>DAD</b>  <b>PARTECIPA IN MODO IRREGOLARE</b>  <b>SVOLGE E CONSEGNA I COMPITI IN MODO IRREGOLARE</b></p>
4	<p><b>INSUFFICIENTE –</b>  Possiede poche conoscenze, in quadro confuso, non sempre corrette dei contenuti che non riesce ad applicare neppure nei contesti in cui li ha appresi  Distingue i dati senza saperli classificare né sintetizzare in modo preciso.  Non riesce a fare valutazioni adeguate su quanto appreso.</p> <p><b>DAD</b>  <b>PARTECIPA RARAMENTE ALLE LEZIONI</b>  <b>SVOLGE I COMPITI PARzialmente E IN MODO INCOMPLETO</b></p>
3	<p><b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE –</b>  Possiede qualche notizia isolata e priva di significato</p> <p><b>DAD</b>  <b>NON PARTECIPA MAI ALLE LEZIONI</b>  <b>NON CONSEGNA O CONSEGNA SOLO OCCASIONALMENTE E/O PARzialmente I COMPITI ASSEGNATI</b></p>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA INTEGRATA CON LA D.A.D.**

VOTO	GIUDIZIO
10	<p><b>La presenza a scuola è positiva per sé e per gli altri.</b> Vivo interesse e partecipazione costruttiva alle attività scolastiche.</p> <p>Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche <b>ANCHE NELLA DAD.</b> Ruolo propositivo all'interno del gruppo classe e giusto equilibrio nelle relazioni Rispetto puntuale dei propri doveri.</p> <p><b>DAD</b> <b>HA PARTECIPATO A TUTTE LE LEZIONI CON UN ATTEGGIAMENTO SEMPRE CORRETTO E COSTRUTTIVO</b> <b>HA CONDIVISO MATERIALE E SI E' RESO UTILE ALLA CLASSE E AGLI ALTRI COMPAGNI</b></p>
9	<p><b>La partecipazione al dialogo è attiva; le mancanze sono irrilevanti.</b> Motivato interesse e partecipazione collaborativa alle attività scolastiche.</p> <p>Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche <b>ANCHE NELLA DAD.</b> Ruolo collaborativo e buona relazione all'interno del gruppo classe. Rispetto puntuale dei propri doveri.</p> <p><b>DAD</b> <b>HA PARTECIPATO CON REGOLARITA' ALLE LEZIONI CON ATTEGGIAMENTO CORRETTO DURANTE LE</b> <b>VARIE ATTIVITA'</b></p>
8	<p><b>La partecipazione al dialogo educativo è adeguata; le mancanze sono episodiche.</b> Partecipazione collaborativa alle attività scolastiche</p> <p>Regolare svolgimento delle consegne scolastiche <b>ANCHE NELLA DAD</b> Buona relazione all'interno del gruppo classe Rispetto puntuale dei propri doveri.</p> <p><b>DAD</b> <b>HA PARTECIPATO CON REGOLARITA' ALLE LEZIONI PROPOSTE DAI DOCENTI</b> <b>L'ATTEGGIAMENTO È STATO GENERALMENTE POSITIVO PUR IN PRESENZA DI QUALCHE RICHIAMO</b></p>
7	<p><b>La disponibilità al dialogo educativo è discreta; le mancanze non sono sistematiche.</b> Interesse e partecipazione alle attività didattiche</p> <p>Regolare svolgimento delle consegne scolastiche <b>ANCHE NELLA DAD</b> Interazione positiva all'interno del gruppo classe Episodi di ritardi, ingressi posticipati, uscite anticipate e mancanza di puntualità nelle giustificazioni. Provvedimenti disciplinari episodici che hanno dato luogo a successivo miglioramento.</p> <p><b>DAD</b> <b>HA PARTECIPATO ALLE LEZIONI IN MODO IRREGOLARE TENENDO UN COMPORTAMENTO NON</b> <b>SEMPRE CORRETTO</b> <b>È STATO SPESSO ELEMENTO DI DISTURBO</b> <b>HA ASSUNTO ATTEGGIAMENTI A VOLTE SCORRETTI</b></p>
6	<p><b>Il comportamento consente appena il mantenimento del dialogo educativo; le mancanze sono sistematiche.</b> Interesse e partecipazione alle attività didattiche modesti. Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati.</p> <p>Disturbo frequente del regolare svolgimento delle lezioni. Partecipazione raramente collaborativa nel gruppo classe. Ripetuti episodi di ritardi, ingressi posticipati, uscite anticipate e inadempienza nelle giustificazioni. Provvedimenti disciplinari reiterati, anche con allontanamento dalle lezioni; il miglioramento è irrilevante.</p> <p><b>DAD</b></p>

	<b>HA PARTECIPATO ALLE LEZIONI RARAMENTE HA DISTURBATO COSTANTEMENTE LE LEZIONI HA RIFIUTATO LA CONVOCAZIONE AD UNA VIDEOLEZIONE SEMPRE O RIPETUTAMENTE HA INTERROTTO SPESSO IL COLLEGAMENTO SULLA PIATTAFORMA DI ALTRI COMPAGNI HA VIOLATO LA PRIVACY E LA SICUREZZA DEGLI STUDENTI E DEI DOCENTI</b>
<b>5</b>	<b>Art.4 D.M. 5/09</b>