

VALUTAZIONE PROFITTO

La seguente tabella riporta, come da documento allegato al PTOF pubblicato su Scuola in Chiaro il 7 gennaio 2020 per l'aggiornamento relativo al triennio 2019-2022, i criteri e gli indicatori generali sulla valutazione in tutte le discipline; si collega alle griglie di valutazione elaborate dai vari dipartimenti disciplinari con alcune parti che le integrano con criteri e indicatori che riguardano la modalità della Didattica a Distanza, di seguito denominata DaD.

VOTO	<i>GIUDIZIO</i>
10	<p>ECCELLENTE – Conosce a fondo tutta la materia e la espone in modo brillante; compie analisi critiche personali e sintesi corrette ed originali; possiede l'autonomia nella valutazione.</p> <p>DAD PARTECIPA SEMPRE E SEGUE TUTTE LE LEZIONI DANDO APPORTI PERSONALI E COSTRUTTIVI RISPETTA I TEMPI DI CONSEGNA E ACCOGLIE ATTIVITA' INNOVATIVE E DIVERSIFICATE COLLABORA CON I COMPAGNI E LI SUPPORTA NELL'IMPEGNO SCOLASTICO</p>
9	<p>OTTIMO – Dimostra di possedere una piena conoscenza dei contenuti che riconosce e collega in opposizione ed in analogia con altre conoscenze, applicandoli autonomamente e correttamente a diversi contesti.</p> <p>DAD PARTECIPA SEMPRE E SEGUE TUTTE LE LEZIONI DANDO APPORTI PERSONALI E COSTRUTTIVI RISPETTA I TEMPI DI CONSEGNA E PROPONE ATTIVITA' ADEGUATAMENTE STRUTTURATE E ARGOMENTATE COLLABORA CON I COMPAGNI E LI SUPPORTA NELL'IMPEGNO SCOLASTICO</p>
8	<p>BUONO – Possiede una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti che collega tra loro ed applica a diversi contesti. Sa ordinare, classificare e sintetizzare, esprimendo valutazioni articolate sui contenuti esponendoli con precisione e sicurezza.</p> <p>DAD PARTECIPA REGOLARMENTE CONSEGNA CON QUALCHE PICCOLO RITARDO IL LAVORO ASSEGNATO SEGUE LE MODALITA' INDICATE</p>
7	<p>DISCRETO – Possiede una conoscenza completa ma non approfondita dei contenuti che collega tra loro ed applica a diversi contesti con parziale autonomia. Ha capacità di sintesi e sa esporre con chiarezza quasi tutti gli argomenti, esprimendo valutazioni sugli stessi, anche se necessita talvolta di una guida.</p> <p>DAD PARTECIPA REGOLARMENTE A QUASI TUTTE LE LEZIONI E LE ATTIVITA' PROPOSTE CONSEGNA I COMPITI REGOLARMENTE RISPETTA ABBASTANZA REGOLARMENTE LE MODALITA' INDICATE</p>
6	<p>SUFFICIENTE – Espone con accettabile precisione gli argomenti fondamentali che conosce e comprende negli elementi essenziali; riesce a compiere semplici applicazioni degli stessi almeno nei contesti in cui li ha appresi, distinguendoli e raggruppandoli in modo elementare ma corretto. Compie valutazioni ma non ancora in modo autonomo.</p> <p>DAD</p>

	<p>PARTECIPA ALLE LEZIONI IN MODO ESSENZIALE CONSEGNA I COMPITI IN MODO INCOMPLETO SEGUE LE MODALITA' DIDATTICHE INDICATE IN MANIERA NON SEMPRE PUNTUALE</p>
5	<p>MEDIOCRE Ha appreso i contenuti in modo superficiale, fraintendendo alcuni argomenti e si esprime in modo disorganico. Distingue e collega gli argomenti in modo frammentario perdendosi, se non guidato, nella loro applicazione. Compie valutazioni in modo inesatto.</p> <p>DAD PARTECIPA IN MODO IRREGOLARE SVOLGE E CONSEGNA I COMPITI IN MODO IRREGOLARE</p>
4	<p>INSUFFICIENTE – Possiede poche conoscenze, in quadro confuso, non sempre corrette dei contenuti che non riesce ad applicare neppure nei contesti in cui li ha appresi Distingue i dati senza saperli classificare né sintetizzare in modo preciso. Non riesce a fare valutazioni adeguate su quanto appreso.</p> <p>DAD PARTECIPA RARAMENTE ALLE LEZIONI SVOLGE I COMPITI PARZIALMENTE E IN MODO INCOMPLETO</p>
3	<p>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE – Possiede qualche notizia isolata e priva di significato</p> <p>DAD NON PARTECIPA MAI ALLE LEZIONI NON CONSEGNA O CONSEGNA SOLO OCCASIONALMENTE E/O PARZIALMENTE I COMPITI ASSEGNATI</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA INTEGRATA CON LA D.A.D.

VOTO	GIUDIZIO
10	<p>La presenza a scuola è positiva per sé e per gli altri. Vivo interesse e partecipazione costruttiva alle attività scolastiche.</p> <p>Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche ANCHE NELLA DAD. Ruolo propositivo all'interno del gruppo classe e giusto equilibrio nelle relazioni Rispetto puntuale dei propri doveri.</p> <p>DAD HA PARTECIPATO A TUTTE LE LEZIONI CON UN ATTEGGIAMENTO SEMPRE CORRETTO E COSTRUTTIVO HA CONDIVISO MATERIALE E SI E' RESO UTILE ALLA CLASSE E AGLI ALTRI COMPAGNI</p>
9	<p>La partecipazione al dialogo è attiva; le mancanze sono irrilevanti. Motivato interesse e partecipazione collaborativa alle attività scolastiche.</p> <p>Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche ANCHE NELLA DAD. Ruolo collaborativo e buona relazione all'interno del gruppo classe. Rispetto puntuale dei propri doveri.</p> <p>DAD HA PARTECIPATO CON REGOLARITA' ALLE LEZIONI CON ATTEGGIAMENTO CORRETTO DURANTE LE VARIE ATTIVITA'</p>
8	<p>La partecipazione al dialogo educativo è adeguata; le mancanze sono episodiche. Partecipazione collaborativa alle attività scolastiche</p> <p>Regolare svolgimento delle consegne scolastiche ANCHE NELLA DAD Buona relazione all'interno del gruppo classe Rispetto puntuale dei propri doveri.</p> <p>DAD HA PARTECIPATO CON REGOLARITA' ALLE LEZIONI PROPOSTE DAI DOCENTI L'ATTEGGIAMENTO È STATO GENERALMENTE POSITIVO PUR IN PRESENZA DI QUALCHE RICHIAMO</p>
7	<p>La disponibilità al dialogo educativo è discreta; le mancanze non sono sistematiche. Interesse e partecipazione alle attività didattiche</p> <p>Regolare svolgimento delle consegne scolastiche ANCHE NELLA DAD Interazione positiva all'interno del gruppo classe Episodi di ritardi, ingressi posticipati, uscite anticipate e mancanza di puntualità nelle giustificazioni. Provvedimenti disciplinari episodici che hanno dato luogo a successivo miglioramento.</p> <p>DAD HA PARTECIPATO ALLE LEZIONI IN MODO IRREGOLARE TENENDO UN COMPORTAMENTO NON SEMPRE CORRETTO È STATO SPESSO ELEMENTO DI DISTURBO HA ASSUNTO ATTEGGIAMENTI A VOLTE SCORRETTI</p>
6	<p>Il comportamento consente appena il mantenimento del dialogo educativo; le mancanze sono sistematiche. Interesse e partecipazione alle attività didattiche modesti. Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati.</p> <p>Disturbo frequente del regolare svolgimento delle lezioni. Partecipazione raramente collaborativa nel gruppo classe. Ripetuti episodi di ritardi, ingressi posticipati, uscite anticipate e inadempienza nelle giustificazioni. Provvedimenti disciplinari reiterati, anche con allontanamento dalle lezioni; il miglioramento è irrilevante.</p> <p>DAD</p>

	HA PARTECIPATO ALLE LEZIONI RARAMENTE HA DISTURBATO COSTANTEMENTE LE LEZIONI HA RIFIUTATO LA CONVOCAZIONE AD UNA VIDEOLEZIONE SEMPRE O RIPETUTAMENTE HA INTERROTTO SPESSO IL COLLEGAMENTO SULLA PIATTAFORMA DI ALTRI COMPAGNI HA VIOLATO LA PRIVACY E LA SICUREZZA DEGLI STUDENTI E DEI DOCENTI
5	Art.4 D.M. 5/09