

TABELLA N.1 CLASSE 1 LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE

TABELLA N.1 CLASSE 1 LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE				
OBIETTIVI	TEMATICHE	MATERIE COINVOLTE	ORE	CONTENUTI
<p>1) Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana;</p> <p>2) Promuovere la condivisione dei principi di legalità e solidarietà;</p> <p>3) Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura;</p> <p>4) Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi;</p> <p>5) Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;</p> <p>6) sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civili e ambientali della società.</p>	<p>Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica; valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini, ordinamento fondamentale della Repubblica: gli organi, il processo di formazione delle leggi, il bilanciamento dei poteri, le autonomie locali.</p> <p>Legalità contrasto alle mafie. Educazione stradale.</p> <p>Bullismo e Cyberbullismo. Educazione alla salute e al benessere. Formazione base di protezione civile.</p> <p>Educazione ambientale</p>	ITALIANO	4	<p>Legalità e contrasto alle mafie anche attraverso la visione di filmati su testimoni/vittime della lotta al fenomeno mafioso.</p> <p>Lettura di testi e saggi sulla Costituzione italiana e disamina dei principi fondamentali/1.</p>
		LINGUA LATINA	2	Aforismi: lettura e commento delle riflessioni su essere umano, norme giuridiche e gruppo sociale/1
		SCIENZE NATURALI	6	<p>Le dipendenze: droga, alcool, fumo, gioco d'azzardo.</p> <p>I cambiamenti climatici e le responsabilità dell'uomo.</p>
		STORIA	5	<p>Alle origini del diritto: il diritto fra una civiltà e l'altra.</p> <p>Lo Stato e la sua evoluzione per concetti chiave: dallo Stato assoluto allo Stato di diritto. Dalla condizione di "suddito" a quella di "cittadino".</p>
		SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	4	<p>Il valore del rispetto delle regole.</p> <p>Principali misure di sicurezza e prevenzione dei rischi nei locali scolastici.</p> <p>Le regole nello sport/1</p>
		DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	3	La ricchezza del nostro patrimonio artistico e culturale/1

		GEOGRAFIA	4	Geodiversità, biodiversità e sostenibilità/1
		RELIGIONE/MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	2	Legalità e solidarietà: inclusione e lotta al bullismo attraverso la disamina di episodi del quotidiano e la consultazione/produzione di materiale multimediale.
		LINGUA E CULTURA INGLESE	3	La Magna Charta Libertatum (La Grande Carta delle Libertà).

TABELLA N.2 CLASSE 2 LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE

OBIETTIVI	TEMATICHE	MATERIE COINVOLTE	ORE	CONTENUTI
1) Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana; 2) Promuovere la condivisione dei principi di legalità e solidarietà; 3) Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura; 4) Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; 5) Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri; 6) sviluppare la	Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica; valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini, ordinamento fondamentale della Repubblica : gli organi, il processo di formazione delle leggi, il bilanciamento dei poteri, le autonomie locali. Legalità contrasto alle mafie. Educazione stradale. Bullismo e Cyberbullismo. Educazione alla salute e al benessere. Formazione base di protezione civile.	ITALIANO	4	Letture di testi e saggi sulla Costituzione italiana e disamina dei principi fondamentali/2.
		LINGUA LATINA	2	Aforismi: lettura e commento delle riflessioni su essere umano, norme giuridiche e gruppo sociale/2

<p>conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civili e ambientali della società.</p>	<p>Educazione ambientale</p>	<p>SCIENZE NATURALI</p>	<p>6</p>	<p>I combustibili fossili e l'effetto serra.</p> <p>Ingegneria genetica e biotecnologie ambientali.</p> <p>Comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente e la lotta all'inquinamento.</p> <p>Meccanismi di percezione e attenzione e funzionamento del cervello. Danni da sostanze (alcol, fumo, droghe)</p>
		<p>STORIA</p>	<p>6</p>	<p>Profili di storia costituzionale italiana: dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana attraverso la parentesi fascista. Totalitarismi e democrazia.</p>
		<p>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</p>	<p>6</p>	<p>Educazione stradale: i comportamenti alla guida del ciclomotore.</p> <p>Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali.</p> <p>Le regole nello sport/2</p>
		<p>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</p>	<p>3</p>	<p>La ricchezza del nostro patrimonio artistico e culturale/2</p>
		<p>GEOGRAFIA</p>	<p>2</p>	<p>Geodiversità, biodiversità e sostenibilità/2</p>
		<p>LINGUA E CULTURA INGLESE</p>	<p>2</p>	<p>Civil Law e Common Law</p>

		RELIGIONE/MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	2	Rispetto della vita e comportamento solidale
--	--	--	---	--

TABELLA N.3 CLASSE 3 LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE

OBIETTIVI	TEMATICHE	MATERIE COINVOLTE	ORE	CONTENUTI
<p>Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri;</p> <p>Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società.</p>	<p>Formazione di base in materia di protezione civile.</p> <p>Agenda 2030.</p> <p>Cittadinanza digitale.</p> <p>Sviluppo ecosostenibile e beni comuni.</p> <p>Istituzioni Europee e UE.</p> <p>Educazione alla salute e al benessere. Competenze chiave di cittadinanza attiva.</p> <p>I diritti umani.</p>	ITALIANO	3	<p>Agenda 2030: analisi del testo.</p> <p>La struttura del testo costituzionale repubblicano e le principali caratteristiche della nostra disciplina costituzionale.</p> <p>Rivisitazione d'insieme dei principi fondamentali con approfondimento mirato su art.1 (principio democratico), art.2 (i diritti inviolabili dell'uomo e principio solidarista), art.3 (il principio di eguaglianza).</p>
		LINGUA LATINA	4	Aforismi: lettura e commento delle riflessioni su essere umano, norme giuridiche e gruppo sociale/3
		SCIENZE	5	<p>Energie rinnovabili e non rinnovabili.</p> <p>L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: visione d'insieme.</p>

		STORIA	5	Il concetto di "sviluppo sostenibile". L'impegno internazionale in materia ambientale: dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, all'Agenda 2030.
		SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3	Ambiente e salute con approfondimento mirato su nutrizione ed agricoltura sostenibile.
		FILOSOFIA	5	Diritto naturale e società civile. Dallo "stato di natura" allo "stato di diritto" attraverso l'analisi del pensiero di Thomas Hobbes e John Locke Diritto interno ed internazionale: l'uomo come soggetto di diritto.
		DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	3	La ricchezza del nostro patrimonio artistico e culturale/3
		LINGUA E CULTURA INGLESE	3	#Envision 2030: 17 goals to transform our world/1
		RELIGIONE/MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	2	Discussione partecipata intorno a due obiettivi/tematiche dell'Agenda 2030/1

TABELLA N.4 CLASSE 4 LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE

OBIETTIVI	TEMATICHE	MATERIE COINVOLTE	ORE	CONTENUTI
<p>Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri;</p> <p>Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civili e ambientali della società.</p>	<p>Cittadinanza Digitale</p> <p>Formazione di base in materia di protezione civile.</p> <p>Agenda 2030.</p> <p>Sviluppo ecosostenibile e beni comuni.</p> <p>Istituzioni Europee e UE.</p> <p>Educazione alla salute e al benessere.</p> <p>Competenze chiave di cittadinanza attiva.</p> <p>I diritti umani.</p>	MATEMATICA	2	Manifesto della cittadinanza digitale
		ITALIANO	3	La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino del 1789 e la Dichiarazione d'indipendenza degli Stati Uniti d'America del 1776: disamina dei documenti nelle loro linee essenziali.
		LINGUA LATINA	3	Aforismi: lettura e commento delle riflessioni su essere umano, norme giuridiche e gruppo sociale/4
		SCIENZE NATURALI	4	La divulgazione scientifica: tra scienza e fake news.
		STORIA	4	I diritti umani nella storia/1 Il processo di integrazione comunitario e le principali istituzioni dell'UE
		SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3	La rilevanza socio-economica e giuridica della pratica sportiva. Eguaglianza, solidarietà, libertà, salute: il valore della pratica sportiva. Le regole nello sport/4
		FILOSOFIA	5	Contesti e dottrine politiche dell'epoca moderna e contemporanea, dalla nascita dello Stato nazionale ai giorni nostri (breve excursus per eventi e concetti chiave). Il diritto alla privacy e la tutela dei dati personali.

		DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	3	Protezione e promozione del patrimonio e sviluppo sostenibile/1.
		LINGUA E CULTURA INGLESE	4	#Envision 2030: 17 goals to transform our world/2
		RELIGIONE/MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	2	Discussione partecipata intorno a due obiettivi/tematiche dell'Agenda 2030/2

TABELLA N.5 CLASSE 5 LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE

OBIETTIVI	TEMATICHE	MATERIE COINVOLTE	ORE	CONTENUTI
Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri;	Formazione di base in materia di protezione civile. Agenda 2030. Cittadinanza digitale. Sviluppo ecosostenibile e beni comuni. Istituzioni Europee e UE. Educazione alla salute e al benessere. Competenze chiave di cittadinanza attiva. I diritti umani.	MATEMATICA	2	Usare il web per acquisire informazioni in modo consapevole e responsabile.
		ITALIANO	2	L'ordinamento della repubblica: quadro istituzionale della repubblica italiana (visione d'insieme).
		LINGUA LATINA	3	Aforismi: lettura e commento delle riflessioni su essere umano, norme giuridiche e gruppo sociale/5

Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civili e ambientali della società.	SCIENZE NATURALI	3	<p>Agenda 2030 (approfondimenti mirati):</p> <p>obiettivo 3: salute e benessere;</p> <p>obiettivo 12: consumo e produzione responsabili (economia circolare);</p> <p>obiettivo 15: la vita sulla Terra (proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile degli ecosistemi terrestri).</p>
	STORIA	5	I diritti umani nella storia/2.
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3	<p>Il doping e la prevenzione delle devianze in ambito sportivo.</p> <p>Le regole nello sport/5</p>
	FILOSOFIA	6	Il contributo della filosofia nell'evoluzione dei diritti umani.
	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	3	Protezione e promozione del patrimonio e sviluppo sostenibile/2.
	LINGUA E CULTURA INGLESE	4	<p>#Envision 2030: 17 goals to transform our world/3</p> <p>Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA, La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani del 1948.</p>
	RELIGIONE/MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	2	Discussione partecipata intorno a due obiettivi/tematiche dell'Agenda 2030

TABELLA N.1 CLASSE 1 LICEO LINGUISTICO

OBIETTIVI	TEMATICHE	MATERIE COINVOLTE	ORE	CONTENUTI
<p>1) Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana; 2) Promuovere la condivisione dei principi di legalità e solidarietà; 3) Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura; 4) Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; 5) Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri; 6) sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società.</p>	<p>Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica; valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini, ordinamento fondamentale della Repubblica: gli organi, il processo di formazione delle leggi, il bilanciamento dei poteri, le autonomie locali.</p> <p>Legalità contrasto alle mafie. Educazione stradale.</p> <p>Bullismo e Cyberbullismo. Educazione alla salute e al benessere. Formazione base di protezione civile.</p> <p>Educazione ambientale</p>	ITALIANO	6	<p>Legalità e contrasto alle mafia anche attraverso la visione di filmati su testimoni/vittime della lotta al fenomeno mafioso.</p> <p>Letture di testi e saggi sulla Costituzione italiana e disamina dei principi fondamentali/1.</p>
		LINGUA E CULTURA LATINA	2	Aforismi: lettura e commento delle riflessioni su essere umano, norme giuridiche e gruppo sociale/1
		SCIENZE NATURALI	6	<p>Le dipendenze: droga, alcool, fumo, gioco d'azzardo.</p> <p>I cambiamenti climatici e le responsabilità dell'uomo.</p>
		STORIA	5	<p>Alle origini del diritto: il diritto fra una civiltà e l'altra.</p> <p>Lo Stato e la sua evoluzione per concetti chiave: dallo Stato assoluto allo Stato di diritto. Dalla condizione di "suddito" a quella di "cittadino".</p>
		SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	4	<p>Il valore del rispetto delle regole.</p> <p>Principali misure di sicurezza e prevenzione dei rischi nei locali scolastici.</p> <p>Le regole nello sport</p>

	GEOGRAFIA	2	Geodiversità, biodiversità e sostenibilità/1
	RELIGIONE/MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	2	Legalità e solidarietà: inclusione e lotta al bullismo attraverso la disamina di episodi del quotidiano e la consultazione/produzione di materiale multimediale.
	LINGUA E CULTURA INGLESE	2	La Magna Charta Libertatum (La Grande Carta delle Libertà).
	SECONDA LINGUA STRANIERA	2	Lettura di brevi estratti in lingua straniera su obiettivi chiave del curriculum specificamente individuati dal docente anche in forma partecipata con gli studenti/1
	TERZA LINGUA STRANIERA	2	Lettura di brevi estratti in lingua straniera su obiettivi chiave del curriculum specificamente individuati dal docente anche in forma partecipata con gli studenti

TABELLA N.2 CLASSE 2 LICEO LINGUISTICO

OBIETTIVI	TEMATICHE	MATERIE COINVOLTE	ORE	CONTENUTI
<p>1) Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana; 2) Promuovere la condivisione dei principi di legalità e solidarietà; 3) Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura; 4) Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; 5) Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri; 6) sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società.</p>	<p>Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica; valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini, ordinamento fondamentale della Repubblica : gli organi, il processo di formazione delle leggi, il bilanciamento dei poteri, le autonomie locali.</p> <p>Legalità contrasto alle mafie. Educazione stradale.</p> <p>Bullismo e Cyberbullismo. Educazione alla salute e al benessere. Formazione base di protezione civile.</p> <p>Educazione ambientale</p>	ITALIANO	6	Letture di testi e saggi sulla Costituzione italiana e disamina dei principi fondamentali/2.
		LINGUA E CULTURA LATINA	3	Aforismi: lettura e commento delle riflessioni su essere umano, norme giuridiche e gruppo sociale/2
		SCIENZE NATURALI	5	<p>I combustibili fossili e l'effetto serra.</p> <p>Ingegneria genetica e biotecnologie ambientali.</p> <p>Comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente e la lotta all'inquinamento.</p> <p>Meccanismi di percezione e attenzione e funzionamento del cervello. Danni da sostanze (alcool, fumo, droghe)</p>
		STORIA	5	Profili di storia costituzionale italiana: dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana attraverso la parentesi fascista. Totalitarismi e democrazia.

	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	4	<p>Educazione stradale: i comportamenti alla guida del ciclomotore.</p> <p>Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali.</p> <p>Le regole nello sport</p>
	GEOGRAFIA	2	Geodiversità, biodiversità e sostenibilità/2
	LINGUA E CULTURA INGLESE	2	Civil Law e Common Law
	SECONDA LINGUA STRANIERA	2	Lettura di brevi estratti in lingua straniera su obiettivi chiave del curriculum specificamente individuati dal docente anche in forma compartecipata con gli studenti/2
	TERZA LINGUA STRANIERA	2	Lettura di brevi estratti in lingua straniera su obiettivi chiave del curriculum specificamente individuati dal docente anche in forma compartecipata con gli studenti/2
	RELIGIONE/MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	2	Rispetto della vita e comportamento solidale

TABELLA N.3 CLASSE 3 LICEO LINGUISTICO

OBIETTIVI	TEMATICHE	MATERIE COINVOLTE	ORE	CONTENUTI
Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civili e ambientali della società.	Formazione di base in materia di protezione civile. Agenda 2030. Cittadinanza digitale. Sviluppo ecosostenibile e beni comuni. Istituzioni Europee e UE. Educazione alla salute e al benessere. Competenze chiave di cittadinanza attiva. I diritti umani.	ITALIANO	5	Agenda 2030: analisi del testo. La struttura del testo costituzionale repubblicano e le principali caratteristiche della nostra disciplina costituzionale. Rivisitazione d'insieme dei principi fondamentali con approfondimento mirato su art.1 (principio democratico), art.2 (i diritti inviolabili dell'uomo e principio solidarista), art.3 (il principio di eguaglianza).
		SCIENZE NATURALI	4	Energie rinnovabili e non rinnovabili. L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: visione d'insieme.
		STORIA	4	Il concetto di "sviluppo sostenibile". L'impegno internazionale in materia ambientale: dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, all'Agenda 2030.
		SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3	Ambiente e salute con approfondimento mirato su nutrizione ed agricoltura sostenibile.

	FILOSOFIA	5	Diritto naturale e società civile. Dallo “stato di natura” allo “stato di diritto” attraverso l’analisi del pensiero di Thomas Hobbes e John Locke Diritto interno ed internazionale: l’uomo come soggetto di diritto.
	STORIA DELL’ARTE	3	La ricchezza del nostro patrimonio artistico e culturale
	LINGUA E CULTURA INGLESE	3	#Envision 2030: 17 goals to transform our world
	SECONDA LINGUA STRANIERA	2	Letture di brevi estratti in lingua straniera su obiettivi chiave del curriculum specificamente individuati dal docente anche in forma partecipata con gli studenti
	TERZA LINGUA STRANIERA	2	Letture di brevi estratti in lingua straniera su obiettivi chiave del curriculum specificamente individuati dal docente anche in forma partecipata con gli studenti
	RELIGIONE/MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	2	Discussione partecipata intorno a due obiettivi/tematiche dell’Agenda 2030

TABELLA N.4 CLASSE 4 LICEO LINGUISTICO

OBIETTIVI	TEMATICHE	MATERIE COINVOLTE	ORE	CONTENUTI
<p>Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri;</p> <p>Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società.</p>	<p>Formazione di base in materia di protezione civile. Agenda 2030. Cittadinanza digitale. Sviluppo ecosostenibile e beni comuni. Istituzioni Europee e UE. Educazione alla salute e al benessere. Competenze chiave di cittadinanza attiva. I diritti umani.</p>	ITALIANO	5	La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino del 1789 e la Dichiarazione d'indipendenza degli Stati Uniti d'America del 1776: disamina dei documenti nelle loro linee essenziali.
		SCIENZE NATURALI	3	La divulgazione scientifica: tra scienza e fake news.
		STORIA	4	I diritti umani nella storia/1 Il processo di integrazione comunitario e le principali istituzioni dell'UE
		SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3	La rilevanza socio-economica e giuridica della pratica sportiva. Eguaglianza, solidarietà, libertà, salute: il valore della pratica sportiva. Le regole nello sport/4
		FILOSOFIA	5	Contesti e dottrine politiche dell'epoca moderna e contemporanea, dalla nascita dello Stato nazionale ai giorni nostri (breve excursus per eventi e concetti chiave). Il diritto alla privacy e la tutela dei dati personali.
		STORIA DELL'ARTE	3	La ricchezza del nostro patrimonio artistico e culturale/2

	LINGUA E CULTURA INGLESE	4	#Envision 2030: 17 goals to transform our world/2
	SECONDA LINGUA STRANIERA	2	Lettura di brevi estratti in lingua straniera su obiettivi chiave del curricolo specificamente individuati dal docente anche in forma compartecipata con gli studenti/4
	TERZA LINGUA STRANIERA	2	Lettura di brevi estratti in lingua straniera su obiettivi chiave del curricolo specificamente individuati dal docente anche in forma compartecipata con gli studenti/4
	RELIGIONE/MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	2	Discussione partecipata intorno a due obiettivi/tematiche dell'Agenda 2030/2

TABELLA N.5 CLASSE 5 LICEO LINGUISTICO

OBIETTIVI	TEMATICHE	MATERIE COINVOLTE	ORE	CONTENUTI
Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale	Formazione di base in materia di protezione civile. Agenda 2030. Cittadinanza digitale.	ITALIANO	5	Usare il web per acquisire informazioni in modo consapevole e responsabile. L'ordinamento della repubblica: quadro istituzionale della repubblica italiana (visione d'insieme).

<p>della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri;</p> <p>Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società.</p>	<p>Sviluppo ecosostenibile e beni comuni.</p> <p>Istituzioni Europee e UE.</p> <p>Educazione alla salute e al benessere.</p> <p>Competenze chiave di cittadinanza attiva.</p> <p>I diritti umani.</p>	SCIENZE NATURALI	4	<p>Agenda 2030 (approfondimenti mirati):</p> <p>obiettivo 3: salute e benessere;</p> <p>obiettivo 12: consumo e produzione responsabili (economia circolare);</p> <p>obiettivo 15: la vita sulla Terra (proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile degli ecosistemi terrestri).</p>
		STORIA	4	I diritti umani nella storia
		SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	<p>Il doping e la prevenzione delle devianze in ambito sportivo.</p> <p>Le regole nello sport</p>
		FILOSOFIA	5	Il contributo della filosofia nell'evoluzione dei diritti umani.
		STORIA DELL'ARTE	3	Protezione e promozione del patrimonio e sviluppo sostenibile.
		LINGUA E CULTURA INGLESE	4	<p>#Envision 2030: 17 goals to transform our world/3</p> <p>Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA, La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani del 1948.</p>
		SECONDA LINGUA STRANIERA	2	<p>Letture di brevi estratti in lingua straniera su obiettivi chiave del curriculum specificamente individuati dal docente anche in forma partecipata con gli studenti/5</p>

	TERZA LINGUA STRANIERA	2	Letture di brevi estratti in lingua straniera su obiettivi chiave del curriculum specificamente individuati dal docente anche in forma partecipata con gli studenti
	RELIGIONE/MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	2	Discussione partecipata intorno a due obiettivi/tematiche dell'Agenda 2030

TABELLA N.1 CLASSE 1 LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO

OBIETTIVI	TEMATICHE	MATERIE COINVOLTE	ORE	CONTENUTI
<p>1) Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana; 2) Promuovere la condivisione dei principi di legalità e solidarietà; 3) Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura; 4) Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; 5) Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri; 6) sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società.</p>	<p>Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica; valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini, ordinamento fondamentale della Repubblica : gli organi, il processo di formazione delle leggi, il bilanciamento dei poteri, le autonomie locali.</p> <p>Legalità contrasto alle mafie. Educazione stradale.</p> <p>Bullismo e Cyberbullismo. Educazione alla salute e al benessere. Formazione base di protezione civile.</p> <p>Educazione ambientale</p>	ITALIANO	6	<p>Legalità e contrasto alle mafia anche attraverso la visione di filmati su testimoni/vittime della lotta al fenomeno mafioso.</p> <p>Letture di testi e saggi sulla Costituzione italiana e disamina dei principi fondamentali/1.</p>
		SCIENZE	6	<p>Le dipendenze: droga, alcool, fumo, gioco d'azzardo.</p> <p>I cambiamenti climatici e le responsabilità dell'uomo.</p>
		STORIA	6	<p>Alle origini del diritto: il diritto fra una civiltà e l'altra.</p> <p>Lo Stato e la sua evoluzione per concetti chiave: dallo Stato assoluto allo Stato di diritto. Dalla condizione di "suddito" a quella di "cittadino".</p>
		SCIENZE MOTORIE	6	<p>Il valore del rispetto delle regole.</p> <p>Principali misure di sicurezza e prevenzione dei rischi nei locali scolastici.</p>
		GEOGRAFIA	2	<p>Geodiversità, biodiversità e sostenibilità/1</p>
		RELIGIONE/MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	3	<p>Legalità e solidarietà: inclusione e lotta al bullismo attraverso la disamina di episodi del quotidiano e la consultazione/produzione di materiale multimediale.</p>
		LINGUA E CULTURA INGLESE	2	<p>La Magna Charta Libertatum (La Grande Carta delle Libertà).</p>

		DISCIPLINE SPORTIVE	2	Le regole nello sport/1
--	--	---------------------	---	-------------------------

TABELLA N.2 CLASSE 2 LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO				
OBIETTIVI	TEMATICHE	MATERIE COINVOLTE	ORE	CONTENUTI
1) Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana; 2) Promuovere la condivisione dei principi di legalità e solidarietà; 3) Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura; 4) Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; 5) Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri; 6) sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili	Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica; valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini, ordinamento fondamentale della Repubblica : gli organi, il processo di formazione delle leggi, il bilanciamento dei poteri, le autonomie locali. Legalità contrasto alle mafie. Educazione stradale. Bullismo e Cyberbullismo. Educazione alla salute e al benessere. Formazione base di protezione civile. Educazione ambientale	ITALIANO	6	Lettura di testi e saggi sulla Costituzione italiana e disamina dei principi fondamentali/2.
		SCIENZE	6	I combustibili fossili e l'effetto serra. Ingegneria genetica e biotecnologie ambientali. Comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente e la lotta all'inquinamento. Meccanismi di percezione e attenzione e funzionamento del cervello. Danni da sostanze (alcool, fumo, droghe)
		STORIA	6	Profili di storia costituzionale italiana: dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana attraverso la parentesi fascista. Totalitarismi e democrazia.

sociali economici e giuridici civici e ambientali della società.		SCIENZE MOTORIE	6	Educazione stradale: i comportamenti alla guida del ciclomotore. Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali.
		GEOGRAFIA	2	Geodiversità, biodiversità e sostenibilità/2
		LINGUA E CULTURA INGLESE	2	Civil Law e Common Law
		RELIGIONE/MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	2	Rispetto della vita e comportamento solidale
		DISCIPLINE SPORTIVE	3	Le regole nello sport/2

TABELLA N.3 CLASSE 3 LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO

OBIETTIVI	TEMATICHE	MATERIE COINVOLTE	ORE	CONTENUTI
-----------	-----------	-------------------	-----	-----------

<p>Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri;</p> <p>Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società.</p>	<p>Formazione di base in materia di protezione civile.</p> <p>Agenda 2030.</p> <p>Cittadinanza digitale.</p> <p>Sviluppo ecosostenibile e beni comuni.</p> <p>Istituzioni Europee e UE.</p> <p>Educazione alla salute e al benessere.</p> <p>Competenze chiave di cittadinanza attiva.</p> <p>I diritti umani.</p>	DIRITTO	8	<p>La struttura del testo costituzionale repubblicano e le principali caratteristiche della nostra disciplina costituzionale.</p> <p>Rivisitazione d'insieme dei principi fondamentali con approfondimento mirato su art.1 (principio democratico), art.2 (i diritti inviolabili dell'uomo e principio solidarista), art.3 (il principio di eguaglianza).</p> <p>Le fonti del diritto interno ed internazionale.</p> <p>Diritto interno ed internazionale e soggetti di diritto.</p>
		ITALIANO	4	Agenda 2030: analisi del testo.
		SCIENZE	4	Energie rinnovabili e non rinnovabili. L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: visione d'insieme.
		STORIA	4	<p>Il concetto di "sviluppo sostenibile".</p> <p>L'impegno internazionale in materia ambientale: dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, all'Agenda 2030.</p>
		SCIENZE MOTORIE	3	Ambiente e salute con approfondimento mirato su nutrizione ed agricoltura sostenibile.
		FILOSOFIA	3	Diritto naturale e società civile. Dallo "stato di natura" allo "stato di diritto" attraverso l'analisi del pensiero di Thomas Hobbes e John Locke

		LINGUA E CULTURA INGLESE	3	#Envision 2030: 17 goals to transform our world/1
		RELIGIONE/MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	2	Discussione partecipata intorno a due obiettivi/tematiche dell'Agenda 2030/1
		DISCIPLINE SPORTIVE	2	Le regole nello sport/3

TABELLA N.4 CLASSE 4 LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO

OBIETTIVI	TEMATICHE	MATERIE COINVOLTE	ORE	CONTENUTI
<p>Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri;</p> <p>Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civili e ambientali della società.</p>	<p>Formazione di base in materia di protezione civile.</p> <p>Agenda 2030.</p> <p>Cittadinanza digitale.</p> <p>Sviluppo ecosostenibile e beni comuni.</p> <p>Istituzioni Europee e UE.</p> <p>Educazione alla salute e al benessere.</p> <p>Competenze chiave di cittadinanza attiva.</p> <p>I diritti umani.</p>	DIRITTO	6	<p>Il processo di integrazione comunitario e le principali istituzioni dell'UE</p> <p>E-law: il diritto al tempo del digital/1 (approfondimento mirato sul diritto alla privacy ed alla tutela dei dati personali).</p>
		ITALIANO	4	La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino del 1789 e la Dichiarazione d'indipendenza degli Stati Uniti d'America del 1776: disamina dei documenti nelle loro linee essenziali.
		SCIENZE	4	La divulgazione scientifica: tra scienza e fake news.

		STORIA	4	I diritti umani nella storia/1
		SCIENZE MOTORIE	3	La rilevanza socio-economica e giuridica della pratica sportiva. Eguaglianza, solidarietà, libertà, salute: il valore della pratica sportiva.
		FILOSOFIA	4	Contesti e dottrine politiche dell'epoca moderna e contemporanea, dalla nascita dello Stato nazionale ai giorni nostri (breve excursus per eventi e concetti chiave).
		LINGUA E CULTURA INGLESE	4	#Envision 2030: 17 goals to transform our world/2
		RELIGIONE/MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	2	Discussione partecipata intorno a due obiettivi/tematiche dell'Agenda 2030/2
		DISCIPLINE SPORTIVE	2	Le regole nello sport/4

TABELLA N.5 CLASSE 5 LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO

OBIETTIVI	TEMATICHE	MATERIE COINVOLTE	ORE	CONTENUTI
<p>Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri;</p> <p>Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civili e ambientali della società.</p>	<p>Formazione di base in materia di protezione civile.</p> <p>Agenda 2030.</p> <p>Cittadinanza digitale.</p> <p>Sviluppo ecosostenibile e beni comuni.</p> <p>Istituzioni Europee e UE.</p> <p>Educazione alla salute e al benessere.</p> <p>Competenze chiave di cittadinanza attiva.</p> <p>I diritti umani.</p>	DIRITTO	6	<p>L'ordinamento della repubblica: quadro istituzionale della repubblica italiana (visione d'insieme).</p> <p>E-law: il diritto al tempo del digital/2.</p>
		ITALIANO	4	Usare il web per acquisire informazioni in modo consapevole e responsabile.
		SCIENZE	4	<p>Agenda 2030 (approfondimenti mirati):</p> <p>obiettivo 3: salute e benessere;</p> <p>obiettivo 12: consumo e produzione responsabili (economia circolare);</p> <p>obiettivo 15: la vita sulla Terra (proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile degli ecosistemi terrestri).</p>
		STORIA	4	I diritti umani nella storia/2.
		SCIENZE MOTORIE	3	Il doping e la prevenzione delle devianze in ambito sportivo.
		FILOSOFIA	4	Il contributo della filosofia nell'evoluzione dei diritti umani.
		LINGUA E CULTURA INGLESE	4	<p>#Envision 2030: 17 goals to transform our world/3</p> <p>Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA, La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani del 1948.</p>

		RELIGIONE/MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	2	Discussione partecipata intorno a due obiettivi/tematiche dell'Agenda 2030/3
		DISCIPLINE SPORTIVE	2	Le regole nello sport/5