

TABELLA N.1 CLASSE 1 TTL

OBIETTIVI	TEMATICHE	MATERIE	ORE	CONTENUTI
<p>1) Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana e dello Statuto speciale della Sardegna;</p> <p>2) Promuovere la condivisione dei principi di legalità;</p> <p>3) Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura;</p> <p>4) Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi;</p> <p>5) Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;</p> <p>6) sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società;</p>	<p>Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica; valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini, ordinamento fondamentale della Repubblica : gli organi, il processo di formazione delle leggi, il bilanciamento dei poteri, le autonomie locali con particolare attenzione agli Statuti speciali. Legalità contrasto alle mafie. Educazione stradale. Bullismo e Cyberbullismo. Educazione alla salute e al benessere. Formazione base di protezione civile. Educazione ambientale</p>	DIRITTO	6	Legalità e contrasto alle mafie. Contrasto ai disastri ambientali e normativa sulle bonifiche. I SIN in Sardegna e in Italia Valorizzazione della democrazia, della giustizia, dell'equità e dell'uguaglianza. Lotta al Bullismo.
		ITALIANO	5	Letture di testi e saggi sulla Costituzione italiana e dello Statuto Speciale della Sardegna. Decalogo del buon cittadino italiano e sardo.
		SCIENZE	5	Le dipendenze: droga , alcool, fumo, gioco d'azzardo. I cambiamenti climatici e le responsabilità dell'uomo.
		STORIA	4	Nascita delle prime forme di diritto nell'antichità: le consuetudini. I primi codici (Hammurabi). Licurgo e Solone: i primi legislatori. La Carta de Logu di Mariano IV ed Eleonora d'Arborea ( Sardegna giudiciale) Le Polis ( Atene e Sparta), i cittadini e le tribù. I logografi, le giurie.
		TECNOLOGIA E DISEGNO	4	Abitazione, città, territorio. Servizi e infrastrutture di una città.
		TIC	4	Uso consapevole dei social network. La privacy sui social network.
		SC. MOTORIE	3	Educazione stradale
		GEOGRAFIA	2	Geodiversità e sostenibilità

TABELLA N.2 CLASSE 2 TTL

OBIETTIVI	TEMATICHE	MATERIE	ORE	CONTENUTI
<p>1) Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana; 2) Promuovere la condivisione dei principi di legalità; 3) Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura; 4) Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; 5) Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri; 6) Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società;</p>	<p>Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica; valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini, ordinamento fondamentale della Repubblica : gli organi, il processo di formazione delle leggi, il bilanciamento dei poteri, le autonomie locali. Legalità contrasto alle mafie. Educazione stradale. Bullismo e Cyberbullismo. Educazione alla salute e al benessere. Formazione base di protezione civile. Educazione ambientale</p>	DIRITTO	6	I diritti e i doveri. Formazione di base protezione civile.
		ITALIANO	5	Letture di testi e saggi sulla Costituzione italiana. Analisi del testo poetico dell'Inno Nazionale.
		STORIA	4	La Legge delle 12 tavole. I codici di Costantino e Diocleziano. Le cariche pubbliche. Il Corpus Iuris Civilis Iustinianei.
		SCIENZE	5	I combustibili fossili e l'effetto serra. Ingegneria genetica/biotecnologie. Comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente e dell'inquinamento.
		FISICA	3	Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto
		TECNOLOGIA E DISEGNO	4	Le zone della città: centro storico, quartiere, periferie). Territorio e pianificazione territoriale.
		SCIENZE MOTORIE	3	Educazione stradale
		RELIGIONE	3	Rispetto della vita e comportamento solidale

TABELLA N.3 CLASSE 3 TTL

OBIETTIVI	TEMATICHE	MATERIE	ORE	CONTENUTI
Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società.	Formazione di base in materia di protezione civile. Agenda 2030. Cittadinanza digitale. Sviluppo ecosostenibile e beni comuni. Istituzioni Europee e UE. Educazione alla salute e al benessere. Competenze chiave di cittadinanza attiva. I diritti umani.	ITALIANO	6	I 17 Obiettivi si sviluppo sostenibile, <b>analisi del testo</b>
		STORIA	4	Il concetto di sviluppo sostenibile Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" fino all'Agenda 2030
		INGLESE	5	17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD
		MATEMATICA	2	Rappresentazione grafica di dati sullo sviluppo sostenibile
		SCIENZE MOTORIE	4	Ambiente e salute. L'illegalità nello sport, il doping
		RELIGIONE	4	Due tematiche Es: <b>Obiettivo 1.</b> Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo <b>Obiettivo 2.</b> Porre fine alla fame, ... e promuovere un'agricoltura sostenibile <b>Obiettivo 10.</b> Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni <b>Obiettivo 16.</b> Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile
		MECCANICA MACCHINE/ELETTROTECNICA	E 4	Energie rinnovabili e non rinnovabili
		DIRITTO	4	Le regole digitali: identità, privacy e sicurezza digitale

TABELLA N.4 CLASSE 4 TTL

OBIETTIVI	TEMATICHE	MATERIE	ORE	CONTENUTI
Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale , sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società.	Formazione di base in materia di protezione civile. Agenda 2030. Cittadinanza digitale. Sviluppo ecosostenibile e beni comuni. Istituzioni Europee e UE. Educazione alla salute e al benessere. Competenze chiave di cittadinanza attiva. I diritti umani.	ITALIANO	5	Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino del 1789. Dichiarazione d'indipendenza degli Stati Uniti d'America del 1776
		STORIA	5	Evoluzione storica delle forme di Stato: dallo Stato Assoluto allo Stato Liberale allo Stato democratico
		INGLESE	5	Habeas Corpus Act 1600
		MATEMATICA	2	Applicazione della matematica in ambito socioeconomico e statistico.
		SCIENZE MOTORIE	4	Sicurezza e prevenzione in palestra , a casa e negli spazi aperti; Le dipendenze da tabacco e alcol.
		RELIGIONE	4	L'importanza del dialogo per la soluzione dei conflitti. La tolleranza.
		MECCANICA E MACCHINE/ELETTROTECNICA	4	Mobilità sostenibile
		DIRITTO	4	Spazio digitale. Digital divide

TABELLA N.5 CLASSE 5 TTL

OBIETTIVI	TEMATICHE	MATERIE	ORE	CONTENUTI
Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale , sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società.	Formazione di base in materia di protezione civile. Agenda 2030. Cittadinanza digitale. Sviluppo ecosostenibile e beni comuni. Istituzioni Europee e UE. Educazione alla salute e al benessere. Competenze chiave di cittadinanza attiva. I diritti umani.	ITALIANO	6	Sviluppo ecosostenibile: Agenda 2030 (testo)
		STORIA	5	Nascita dell'UE, nascita delle istituzioni europee. Valori alla base della Costituzione europea.
		INGLESE	4	Bill of rights
		MATEMATICA	2	Il gioco d'azzardo dal punto di vista probabilistico.
		SCIENZE MOTORIE	4	Le conferenze internazionali per la promozione della salute (1986, 1997). La dichiarazione mondiale sulla salute (1998) OMS.
		RELIGIONE	4	L'impegno per la giustizia. Il dialogo tra culture e religioni diverse
		MECCANICA E MACCHINE/ELETTROTECNICA	4	Green Economy
		DIRITTO	4	I rischi digitali: fake news, phishing, selfie, la dipendenza digitale.