

TABELLA N.1 CLASSE 1 SMAT

| OBIETTIVI | TEMATICHE | MATERIE | ORE | CONTENUTI |
|--|--|---|-----|---|
| <p>1) Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana; 2) Promuovere la condivisione dei principi di legalità; 3) Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura; 4) Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; 5) Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri; 6) sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società;</p> | <p>Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica; valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini, ordinamento fondamentale della Repubblica : gli organi, il processo di formazione delle leggi, il bilanciamento dei poteri, le autonomie locali. Legalità contrasto alle mafie. Educazione stradale. Bullismo e Cyberbullismo. Educazione alla salute e al benessere. Formazione base di protezione civile. Educazione ambientale</p> | DIRITTO | 6 | Legalità e contrasto alle mafie. Valorizzazione della democrazia, della giustizia, dell'equità e dell'uguaglianza. Lotta al Bullismo. |
| | | ITALIANO | 5 | Lettura di testi e saggi sulla Costituzione italiana. Decalogo del buon cittadino italiano. |
| | | SCIENZE INTEGRATE (BIOLOGIA-CHIMICA-FISICA) | 5 | Le dipendenze: droga , alcool, fumo, gioco d'azzardo. I cambiamenti climatici e le responsabilità dell'uomo. |
| | | STORIA | 4 | Nascita delle prime forme di diritto nell'antichità: le consuetudini. I primi codici (Hammurabi).Licurgo e Solone: i primi legislatori. Le Polis (Atene e Sparta), i cittadini e le tribù. I logografi, le giurie. |
| | | TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA | 4 | Abitazione, città, territorio. Servizi e infrastrutture di una città. |
| | | TIC (TECNOLOGIE INFORMATICHE) | 4 | Uso consapevole dei social network. La privacy sui social network. |
| | | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 3 | Educazione stradale |
| | | GEOGRAFIA | 2 | Geodiversità e sostenibilità |

TABELLA N.2 CLASSE 2 SMAT

| OBIETTIVI | TEMATICHE | MATERIE | ORE | CONTENUTI |
|---|---|---|-----|--|
| <p>1) Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana;</p> <p>2) Promuovere la condivisione dei principi di legalità;</p> <p>3) Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura;</p> <p>4) Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi;</p> <p>5) Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;</p> <p>6) Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società;</p> | <p>Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica; valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini, ordinamento fondamentale della Repubblica : gli organi, il processo di formazione delle leggi, il bilanciamento dei poteri, le autonomie locali.</p> <p>Legalità contrasto alle mafie. Educazione stradale.</p> <p>Bullismo e Cyberbullismo.</p> <p>Educazione alla salute e al benessere.</p> <p>Formazione base di protezione civile.</p> <p>Educazione ambientale</p> | DIRITTO | 6 | I diritti e i doveri. Formazione di base protezione civile. |
| | | ITALIANO | 5 | Lettura di testi e saggi sulla Costituzione italiana. Analisi del testo poetico dell'Inno Nazionale. |
| | | STORIA | 4 | La Legge delle 12 tavole. I codici di Costantino e Diocleziano. Le cariche pubbliche. Il Corpus Iuris Civilis Iustiniani. |
| | | SCIENZE INTEGRATE (BIOLOGIA-CHIMICA-FISICA) | 5 | I combustibili fossili e l'effetto serra. Ingegneria genetica/biotecnologie. Comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente e dell'inquinamento. |
| | | FISICA | 3 | Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto |
| | | TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA | 4 | Le zone della città: centro storico, quartiere, periferie). Territorio e pianificazione territoriale. |
| | | SCIENZE MOTORIEE SPORTIVE | 3 | Educazione stradale |
| | | RELIGIONE | 3 | Rispetto della vita e comportamento solidale |

TABELLA N.3 CLASSE 3 SMAT

| OBIETTIVI | TEMATICHE | MATERIE | ORE | CONTENUTI |
|--|---|--|-----|---|
| Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale , sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società. | Formazione di base in materia di protezione civile. Agenda 2030. Cittadinanza digitale. Sviluppo ecosostenibile e beni comuni. Istituzioni Europee e UE. Educazione alla salute e al benessere. Competenze chiave di cittadinanza attiva. I diritti umani. | ITALIANO | 5 | Agenda 2030: analisi del testo. La struttura del testo costituzionale repubblicano e le principali caratteristiche della nostra disciplina costituzionale. Rivisitazione d'insieme dei principi fondamentali attraverso la consultazione diretta del testo normativo. |
| | | STORIA | 6 | Il concetto di "sviluppo sostenibile". L'impegno internazionale in materia ambientale: dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, all'Agenda 2030. |
| | | LINGUA STRANIERA:INGLESE | 6 | #Envision 2030: 17 goals to transform our world |
| | | EDUCAZIONE FISICA | 4 | Le regole delle pratiche sportive, |
| | | RELIGIONE | 4 | Discussione partecipata intorno a due obiettivi/tematiche dell'Agenda 2030. |
| | | TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI | 4 | Mobilità sostenibile/1 |
| | | TEC. ELETTRICO- ELETTRONICHE ED APPLICAZIONI | 4 | Spazio digitale. Digital divide/1 |

TABELLA N.4 CLASSE 4 SMAT

| OBIETTIVI | TEMATICHE | MATERIE | ORE | CONTENUTI |
|---|--|--|-----|---|
| <p>Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale , sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civili e ambientali della società.</p> | <p>Formazione di base in materia di protezione civile. Agenda 2030. Cittadinanza digitale. Sviluppo ecosostenibile e beni comuni. Istituzioni Europee e UE. Educazione alla salute e al benessere. Competenze chiave di cittadinanza attiva. I diritti umani.</p> | ITALIANO | 5 | Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino del 1789. Dichiarazione d'indipendenza degli Stati Uniti d'America del 1776 |
| | | STORIA | 5 | Evoluzione storica delle forme di Stato: dallo Stato Assoluto allo Stato Liberale allo Stato democratico |
| | | LINGUA STRANIERA:INGLESE | 5 | Habeas Corpus Act 1600 |
| | | MATEMATICA | 2 | Applicazione della matematica in ambito socioeconomico e statistico. |
| | | EDUCAZIONE FISICA | 4 | Sicurezza e prevenzione in palestra , a casa e negli spazi aperti; Le dipendenze da tabacco e alcol. |
| | | RELIGIONE | 4 | L'importanza del dialogo per la soluzione dei conflitti. La tolleranza. |
| | | TECNOLOGIE MECCANICHE APPLICAZIONI | 4 | Mobilità sostenibile/2 |
| | | TEC. ELETTRICO- ELETTRONICHE ED APPLICAZIONI | 4 | Spazio digitale. Digital divide/2 |

TABELLA N.5 CLASSE 5 SMAT

| OBIETTIVI | TEMATICHE | MATERIE | ORE | CONTENUTI |
|--|--|---|-----|--|
| <p>Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale , sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società.</p> | <p>Formazione di base in materia di protezione civile. Agenda 2030. Cittadinanza digitale. Sviluppo ecosostenibile e beni comuni. Istituzioni Europee e UE. Educazione alla salute e al benessere. Competenze chiave di cittadinanza attiva. I diritti umani.</p> | ITALIANO | 6 | Sviluppo ecosostenibile: Agenda 2030 (testo) |
| | | STORIA | 5 | Nascita dell'UE, nascita delle istituzioni europee. Valori alla base della Costituzione europea. |
| | | LINGUA STRANIERA: INGLESE | 4 | Bill of rights |
| | | MATEMATICA | 2 | Il gioco d'azzardo dal punto di vista probabilistico. |
| | | EDUCAZIONE FISICA | 4 | Le conferenze internazionali per la promozione della salute (1986, 1997). La dichiarazione mondiale sulla salute (1998) OMS. |
| | | RELIGIONE | 4 | L'impegno per la giustizia. Il dialogo tra culture e religioni diverse |
| | | TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI | 4 | Green Economy |
| | | TEC. ELETTRICO E ELETTRONICHE ED APPLICAZIONI | 4 | I rischi digitali: fake news, phishing, selfie, la dipendenza digitale. |